

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵏⵏⵜ

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵏⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵏⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵏⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵏⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵏⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵏⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ

ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵏⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴷⵓⵏⵏⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ



ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ ⵜⴰⴳⴷⴰⵢⵜ

وزارة التربية الوطنية والتقوية المهنية

والتعليم العالي والبحث العلمي

كتابة الدولة المكلفة بالتعليم العالي والبحث العلمي

Royaume du Maroc

Ministère de l'Éducation Nationale, de la Formation Professionnelle,

de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

Secrétariat d'État Chargé de l'Enseignement Supérieur

et de la Recherche Scientifique

مخطط عمل الوزارة

خلال الفترة 2017 - 2022

مصفوفة تنزيل البرنامج الحكومي 2017-2022: قطاع التعليم العالي والبحث العلمي

إسم الإجراء	بيان الإجراء	أهداف الإجراء	نوعية الإجراء	التدابير المكونة للإجراء	المسؤول المباشر عن الإنجاز	القطاعات والجهات الأخرى الشريكة	البرمجة الزمنية للإنجاز	مؤشرات تتبع وقياس الأداء	الميزانية اللازمة عند الاقتضاء
توفير الشروط الملئمة لانطلاق الدراسة للموسم الجامعي الجديد	يتعلق الأمر بتوفير التدابير الكفيلة بانطلاق الدراسة برسم الموسم الجامعي 2017-2018 في ظروف جيدة وفي تاريخ مُوحد فغالبا ما كان يعرف الدخول الجامعي انطلاقا تتسم ب: - ضعف العناية بالمرافق والفضاءات الجامعية - ازدحاما عند تسجيل الطلبة خاصة الجدد منهم - تأخر في انطلاق الدراسة - عدم تزامن استفادة الطلبة من الخدمات الاجتماعية مع انطلاق الدراسة (الأحياء الجامعية، المطاعم، المنح والمراكز الصحية)	تحسين الاستقبال والدراسة بالتعليم العالي : - توفير فضاءات متميزة تسمح بتكوين جيد وبنية تحتية تستجيب لمعايير الجودة والسلامة - ضمان الحق في التمدرس للجميع وتحقيق الإنصاف وتكافؤ الفرص - الارتقاء بالخدمات الاجتماعية للطلبة	بنيات تحتية	الارتقاء بالفضاءات الجامعية العامة من مدرجات وقاعات، صباغة وتزيين واجهات الجامعات والمؤسسات التابعة لها والمرات المؤدية لها وتوفير لوحات التشوير الضرورية خارج المؤسسات وداخلها	مديرية الميزانية والشؤون العامة و الجامعات والمؤسسات الجامعية	وزارة الصحة	2017-2018	عدد الفضاءات الجامعية المؤهلة - عدد المرافق الصحية والرياضية المؤهلة - عدد المؤسسات التي أهلت القاعات والمختبرات بالتجهيزات المكتبية والديداكتيكية - عدد المؤسسات التي اعتمدت التسجيل الإلكتروني للطلبة	80 مليون درهم
			تجهيزات	تأهيل المرافق الصحية، والمقاصف (لأساتذة وللطلبة) والملاعب الرياضية والساحات					
			تجهيزات	استكمال تجهيز قاعات التدريس والمختبرات بالتجهيزات المكتبية والوسائل التعليمية					
			تدبري	تعميم التسجيل الإلكتروني في جميع المؤسسات ابتداء من فاتح يونيو إلى 31 يوليوز 2017:					
تعزيز الخدمات الاجتماعية من النقل الحضري والسككي والجوي	- ضعف التنسيق مع السلطات الوصية في مجال نقل الطلبة - نقص في وسائل النقل للوجهات والخطوط التي هم الطلبة - ارتفاع الأعباء المادية للتنقل	تدبري	بنيات تحتية	الارتقاء بالخدمات الاجتماعية للطلبة	المنشآت المركزية والجهوية	الوزارة الجامعات	2017-2018	عدد خطوط النقل الجديدة الموضوعة رهن إشارة الطلبة - عدد الطلبة المستفيدين من بطاقت النقل بأئمة تفضيلية	
			تدبري	فتح المطاعم الجامعية: خلال أجل أقصاه 15 أكتوبر 2017					
			تدبري	التسجيل في الأحياء الجامعية بالنسبة للطلبة الجدد ما بين فاتح 9 و 9 شتنبر 2017					
			تدبري	ولوج الأحياء الجامعية بالنسبة للطلبة الجدد من 11 إلى 17 شتنبر 2017					
			تدبري	تحسين ظروف استقبال الطلبة بالأحياء الجامعية وتأهيل جميع مرافقها وتجديد أفرشها وتجهيزاتها					
			بنيات تحتية	افتتاح الأحياء الجامعية الجديدة: (الناظور، أكادير، أسفي، مكناس 2) (6140 أسرة)					
			بنيات تحتية	افتتاح المطاعم الجامعية الجديدة (أسفي، الجديدة، الناظور، سطات)					
			بنيات تحتية	افتتاح 15 مركزا طبيا جديدا وإصلاح 3 مراكز أخرى					
تعزيز الخدمات الاجتماعية من النقل الحضري والسككي والجوي	- ضعف التنسيق مع السلطات الوصية في مجال نقل الطلبة - نقص في وسائل النقل للوجهات والخطوط التي هم الطلبة - ارتفاع الأعباء المادية للتنقل	تدبري	بنيات تحتية	العمل على توفير وسائل النقل الكافية عند الدخول الجامعي بالتنسيق مع السلطات الوصية	الوزارة الجامعات	القطاعات الوصية على قطاع النقل شركات قطاع النقل (المنظمات المهنية لقطاع النقل)	2017-2018	عدد خطوط النقل الجديدة الموضوعة رهن إشارة الطلبة - عدد الطلبة المستفيدين من بطاقت النقل بأئمة تفضيلية	
			تدبري	استفادة الطلبة من بطاقة الانخراط بأئمة تفضيلية					
			تدبري	بحث إمكانية منح تذاكر بالمجان لبعض الطلبة المتابعين دراساتهم بالخارج					

مصفوفة تنزيل البرنامج الحكومي 2017-2022: قطاع التعليم العالي والبحث العلمي

إسم الإجراء	بيان الإجراء	أهداف الإجراء	نوعية الإجراء	التدابير المكونة للإجراء	المسؤول المباشر عن الإنجاز	القطاعات والجهات الأخرى الشريكة	البرمجة الزمنية للإنجاز	مؤشرات تتبع وقياس الأداء	الميزانية اللازمة عند الاقتضاء
تعزيز الخدمات الاجتماعية للأحياء الجامعية والمطاعم	رغم المجهودات المبذولة في السنوات الأخيرة فإن تزايد الطلب على التعليم العالي يستلزم مواصلة تقوية وتعزيز الخدمات الاجتماعية كما وكيفا لتحسين ظروف المساعدة على التحصيل الدراسي و تحقيق تكافؤ الفرص لولوجه وكذا مواجهة الإشكاليات المالية والقانونية التي تحول دون الرفع من العرض في هذا المجال ودون استكمال المشاريع في الأجل المحددة	تطوير الخدمات الاجتماعية لفائدة الطلبة غير: - الرفع من الطاقة الاستيعابية للأحياء والإقامات الجامعية - الرفع من عدد الوجبات المقدمة - الرفع من جودة البنيات وتجهيزاتها وملائمتها مع حاجيات ذوي الإعاقة	بنيات تحتية تجهيزات	توسيع الأحياء الجامعية (الرشيدية، مكناس، وجدة) (3000 سرير)	مديرية الميزانية والشؤون العامة و المكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية و الجامعات ومؤسسات التعليم العالي	وزارة المالية الجهات والجماعات المحلية والسلطات المحلية القطاع الخاص	2017-2018	-نسبة الزيادة في الطاقة الإيوائية للأحياء الجامعية -نسبة الزيادة في عدد الوجبات المقدمة بالمطاعم الجامعية -نسبة تطور الطاقة الإيوائية للإقامات المحدثة بشراكة مع القطاع الخاص - نسبة البنيات الحالية المتوفرة على الولوجيات الخاصة بذوي الإعاقة -عدد الأحياء والمطاعم الجامعية المؤهلة	15 مليون درهم لكل مشروع
			بنيات تحتية تجهيزات	تأهيل البنيات التحتية الحالية للملاءمتها مع حاجيات ذوي الإعاقة والعمل على احترام معايير الولوجيات بالنسبة للبنائيات المرمجة			2017-2018		
			تنظيحي	حل الإشكاليات المالية والقانونية التي تحول دون فتح أحياء جامعية قيد الإنجاز (طنجة، سطات والرباط مولاي إسماعيل : 1960 سرير)			2017-2018		
			بنيات تحتية تجهيزات	بناء أحياء جامعية جديدة بمدن تازة، القنيطرة، الحسيمة، الجديدة، مراكش، المحمدية. (8200 سرير)			2021-2022		60 مليون درهم لكل مشروع
			بنيات تحتية تجهيزات	إمكانية بناء 9 إقامات طلابية بشراكة مع القطاع الخاص (إقامتان بالرشيدية والقنيطرة وإقامة بكل من أكادير، فاس، تطوان، سطات، الدار البيضاء. 7000 سرير)			2021-2022		15 مليون درهم لكل مشروع
			بنيات تحتية تجهيزات	بناء المطاعم المرمجة: الناظور، سطات، الجديدة، طنجة، أسفي، تطوان، تازة.			2021-2022		15 مليون درهم لكل مشروع
			تجهيزات	الاستمرار في إعادة تأهيل وتجهيز كل الأحياء الجامعية			2021-2022		15 مليون درهم لكل مشروع
			تجهيزات	إعادة تأهيل وتجهيز كل المطاعم الجامعية			2021-2022		15 مليون درهم لكل مشروع
الرفع من عدد المستفيدين من نظام التغطية الصحية	العدد الإجمالي لطلبات التسجيل للاستفادة من التغطية الصحية الخاصة بالطلبة متدن جدا ولا يتعدى نسبة 11% فقط من العدد المرتقب، وذلك لعدة عوامل خاصة منها جانب الإجراءات التديبيرية والقانونية - ضعف التعريف بهذه الخدمة لدى الطلبة وتحسيسهم بأهميتها -ارتفاع نسبة المستفيدين من أنظمة التغطية الصحية الأخرى	-الرفع من عدد الطلبة المستفيدين من التغطية الصحية - تعديل عدة مواد لجعلها متلائمة مع القانون 01.00 ولإدخال مرونة فيما يتعلق بعملية التسجيل والاستفادة من التغطية الصحية	تنظيحي تديبري	اتخاذ الإجراءات القانونية والتديبيرية اللازمة للرفع من عدد الطلبة المستفيدين من التغطية الصحية ولتبسيط المسطرة	المكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية الوزارة	- رئاسة الحكومة - وزارة الصحة - الصندوق الوطني لمنظمات الاحتياط الاجتماعي - الوكالة الوطنية للتأمين الصحي - مكتب التكوين المهني وإنعاش الشغل	2017-2018	- حصيلة تنفيذ نظام التغطية الصحية	
			تديبري	برمجة حملات تحسيسية بالجامعات والأحياء الجامعية			2017-2018		
			تديبري	تضمين ملف التسجيل وإعادة التسجيل بالجامعة لمطبوع الأشتراك في التأمين الإجباري عن المرض (مع عدم الإنزام)			2017-2018		

مصفوفة تنزيل البرنامج الحكومي 2017-2022 : قطاع التعليم العالي والبحث العلمي

إسم الإجراء	بيان الإجراء	أهداف الإجراء	نوعية الإجراء	التدابير المكونة للإجراء	المسؤول المباشر عن الإنجاز	القطاعات والجهات الأخرى الشريكة	البرمجة الزمنية للإنجاز	مؤشرات تتبع وقياس الأداء	الميزانية اللازمة عند الاقتضاء
تحسين تدبير وصرف المنح والرفع من عدد المستفيدين	عدم كفاية المعايير المحددة للاستفادة من المنح - تأخير صرف المنح للطلبة في الدخول الجامعي - غياب آليات وتدبير مؤسسة لعمليتي تدبير وصرف المنح بكل الأسلاك وللدراسة بالخارج	إدخال تعديلات في بعض مواد تتعلق بمرسوم المنح تحقيقا للإستهداف بإدخال معايير اجتماعية جديدة - تحسين تدبير وصرف المنح - الرفع من عدد المستفيدين من المنح	تنظيمي	مراجعة المرسوم المتعلق بالمنح	المكتب الوطني للأعمال الجامعية والاجتماعية والثقافية	وزارة التربية الوطنية وزارة الداخلية وزارة المالية	2017-2018	- صدور المرسوم المتعلق بالمنح - صدور المقرر الوزاري المنظم لعمليتي تدبير وصرف المنح - نسبة تغطية طلبات المنح حسب السلك الدراسي - نسبة المساهمات المالية للجهات في ميزانية المنح - نسبة تطور الميزانية المخصصة للمنح	
			تنظيمي	إصدار المقرر الوزاري المنظم لعمليتي تدبير وصرف المنح					
			تدبري	مراجعة مساطر وأساليب تدبير وتخويل المنح باستعمال التكنولوجيات الرقمية					
			تنظيمي	تعميم المنحة على طلبة الدكتوراة (100%) وطلبة الماستر (في حدود 90%) حسب المعايير المحددة في المرسوم					
			تنظيمي	الاستعانة بموارد الجهات للرفع من استفادة الطلبة المستحقين للمنحة في سلك الإجازة					
دعم وتنوع الأنشطة الثقافية والرياضية والإبداعية والاجتماعية للطلبة	رغم المجهودات المبذولة في هذا المجال لا زالت الحاجة ماسة إلى تطوير العرض الثقافي والإبداعي والرياضي الموجه للطلبة والهادف إلى إدماجهم السليم في مجتمعهم	تطوير الخدمات الثقافية والرياضية والإبداعية من أجل : - تقوية وتعزيز الأنشطة الموازية للطلبة - ترسيخ قيم المواطنة والتعايش لدى الطلبة - تقوية الاندماج الاجتماعي والثقافي للطلبة	تدبري	بلورة وانجاز برنامج سنوي للأنشطة الرياضية والثقافية بالأحياء الجامعية	المكتب الوطني للأعمال الجامعية والاجتماعية والثقافية	الجامعات وزارة الشباب والرياضة وزارة الثقافة الجامعات الوطنية لمختلف الرياضات	2017-2018	- عدد الطلبة المشاركين في البرنامج - عدد النوادي المحدث في مجال الخدمة التطوعية - عدد الطلبة المنخرطين في هذه النوادي - عدد التظاهرات والمهرجانات الثقافية والرياضية الوطنية والدولية المنظمة والمشارك فيها وفق الأهداف المسطرة	
			تنظيمي	إدماج الخدمة التطوعية للطلبة في الأنشطة الطلابية					
			تدبري	التنظيم والمشاركة في التظاهرات والمهرجانات الثقافية والرياضية الوطنية والدولية: بمعدل عشر 10 تظاهرات ثقافية سنوية على الأقل. في كل حي جامعي تنظيم الأسبوع الوطني الجامعي للثقافة في شهر مارس من كل سنة تنظيم المهرجان الوطني الجامعي للثقافة في شهر ماي من كل سنة تنظيم 8 بطولات وطنية في الرياضة الجامعية. المشاركة في بعض البطولات العالمية الرياضية الجامعية. فتح مجلة رقمية متعددة التخصصات على شكل بوابة "www.takafa.ma"					
ملاءمة التكوينات للحاجيات الاقتصادية والاجتماعية على الصعيدين الجهوي والوطني	صعوبة اندماج الخريجين في سوق الشغل عدم التوفر على المعطيات الدقيقة حول حاجيات سوق الشغل قصد الملاءمة المستمرة لعرض التكوين مع حاجيات النسيج الاقتصادي والاجتماعي لبلادنا	إرساء آليات للرفع من المردودية الخارجية للتعليم العالي ومن القابلية للتشغيل : - وضع آليات تتبع إدماج الخريجين - المساهمة في تخفيض البطالة وسط خريجي التعليم العالي - تطوير الشراكة مع الفاعلين الاقتصاديين والمنظمات المهنية	مسطري وتنظيمي	إحداث آلية لتتبع الخريجين بكل جامعة (رصد وتقييم التجارب الحالية بمختلف الجامعات من أجل تعميم الناجحة منها)	مديرية التعليم العالي والتنمية البيداغوجية	وزارة التشغيل ANAPEC الفاعلين الاقتصاديين والمنظمات المهنية	2017-2018	- عدد الجامعات المتوفرة على آلية متفعلة لتتبع الخريجين - نسب اندماج الطلبة في سوق الشغل - تقارير المرصد حول ملاءمة التكوينات لحاجيات سوق الشغل - عدد آليات الشراكة المبرمة مع الفاعلين الاقتصاديين والمنظمات المهنية	
				التنسيق مع المرصد الوطني للتشغيل والوكالة (ANAPEC) من أجل تتبع الخريجين					
				تعزيز آليات الشراكة مع الفاعلين الاقتصاديين والمنظمات المهنية					

مصفوفة تنزيل البرنامج الحكومي 2017-2022: قطاع التعليم العالي والبحث العلمي

إسم الإجراء	بيان الإجراء	أهداف الإجراء	نوعية الإجراء	التدابير المكونة للإجراء	المسؤول المباشر عن الإنجاز	القطاعات والجهات الأخرى الشريكة	البرمجة الزمنية للإنجاز	مؤشرات تتبع وقياس الأداء	الميزانية اللازمة عند الاقتضاء	
تقوية البعد المهني بالجامعة المغربية	ضعف حظوظ خريجي التعليم العالي للاندماج في الحياة العملية والاستجابة لحاجيات التنمية الاقتصادية والاجتماعية والمقاولة الوطنية من الموارد البشرية	- مواصلة وتقوية مهنة مسالك التكوين المعتمدة، ولا سيما بمؤسسات التعليم العالي ذات الاستقطاب المفتوح - توسيع قاعدة الطلبة المسجلين في المسالك المهنية والشعب العلمية والتقنية - تقوية وتحسين التكوين في مجال مهنة التربية والتكوين - اعتماد مسالك جديدة للتكوين في المجالات الواعدة	مسطري وتنظيمي	تنسيق برامج تكوين الأطر الإدارية والتربوية بين المؤسسات الجامعية والمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين	مديرية التعليم العالي والتنمية البيداغوجية	الجامعات قطاع التربية الوطنية مؤسسات التعليم العالي غير التابعة للجامعات	2017-2018	- إطار مرجعي للتنسيق بين المدارس العليا للأساتذة والمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين في مسالك التكوين - نسبة تطور عدد الطلبة الجدد بالمؤسسات ذات الاستقطاب المحدود - نسبة تطور عدد الطلبة المسجلين بالمسالك المهنية بالمؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح		
				الرفع من عدد الطلبة الجدد بالمؤسسات ذات الاستقطاب المحدود بنسبة 20%						
				الرفع من عدد الطلبة الجدد بالمؤسسات ذات الاستقطاب المحدود بنسبة 30%						
				الرفع التدريجي من عدد الطلبة المسجلين بالمسالك المهنية بالمؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح للوصول إلى نسبة 10%						
توفير الموارد البشرية الضرورية لمواكبة الطلب المتزايد على التعليم العالي	- ارتفاع عدد الطلبة لكل أستاذ، خاصة في المؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح - صعوبة توفير التأطير اللازم من خلال المناصب المالية السنوية المخولة للقطاع - ضعف التكوين المستمر للموظفين مما يحول دون تطوير قدراتهم المهنية والرفع من مردوديتهم - النقص في الوسائل التحفيزية للموظفين (المادية والمعنوية وظروف اشتغال)	- تحسين التأطير البيداغوجي بما يستجيب لمتطلبات الجودة - تطوير القدرات التدريبية للموارد البشرية-	مسطري ومالي	تحسين نسبة التأطير البيداغوجي بالمؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح لبلوغ معدل 70 طالب لكل أستاذ	مديرية الموارد البشرية و مديرية الاستراتيجيات وتنظم المعلومات و مديرية الميزانية والشؤون العامة	الجامعات والمؤسسات التابعة للقطاع	2021-2022	- تطور نسب التأطير البيداغوجي والإداري - طرق متنوعة للتوظيف - برامج للتكوين المستمر معدة ومنجزة - عدد المستفيدين من التكوين	9250 منصب مالي بمعدل 1850 منصب مالي كل سنة تتوزع بين 1200 من الأساتذة و650 من الإداريين في انتظار إعداد المخطط المديرية للمنظومة 3 ملايين درهم للتكوين المستمر للموارد البشرية للإدارة المركزية 600000 درهم لاعتماد الإطار المرجعي للوظائف والكفاءات	
				وضع آليات لتنوع أشكال التوظيف لتغطية الخصائص السنوي من الموارد البشرية						
				دعم الكفاءات بالتكوين المستمر للأطر البيداغوجية والإدارية العاملة بالقطاع						
تعزيز الشفافية وتكافؤ الفرص في التوظيف بالتعليم العالي	- ارتفاع عدد الشكايات المرتبطة بمباريات التوظيف بالجامعات - تدبير أفضل للمناصب المالية المخولة للقطاع - اقتراح حلول جديدة لمواكبة حاجيات القطاع من التأطير البيداغوجي	- ضمان الشفافية في تدبير مباريات التوظيف - تسريع وتيرة التوظيف في المناصب المالية الشاغرة - استقطاب الكفاءات المغربية المزاولة لمهام التعليم العالي والبحث العلمي بالخارج - دعم التأطير البيداغوجي عبر أشكال متعددة للتوظيف	مسطري وتنظيمي	تدقيق آليات ومساطر التوظيف	مديرية الموارد البشرية	الجامعات والمؤسسات التابعة للقطاع وزارة المالية جميع القطاعات المعنية	2017-2018	- عدد المساطر المدققة - عدد الأساتذة المتحقين بالقطاع في وضعية رهن الإشارة - عدد الكفاءات المغربية والأجنبية التي تم استقطابها - عدد الطلبة الدكاترة المتعاقد معهم - عدد المناصب المخولة من قطاعات أخرى		
				وضع مساطر التعاقد مع الأساتذة الباحثين وتفعيلها						
				الاستفادة من الأساتذة في وضعية رهن الإشارة (400 أستاذ)						
				الاستفادة من الأساتذة في وضعية رهن الإشارة (400 أستاذ)						
				تفمين مسارات التوظيف بالنسبة للكفاءات المغربية والأجنبية من أجل استقطابها						
				مواصلة تفعيل التعاقد مع الطلبة الدكاترة (بمعدل 300 سنويا على الأقل)						
				استثمار المناصب المالية المخولة من قطاعات أخرى (على الأقل 500 سنويا في حدود الممكن)						

مصفوفة تنزيل البرنامج الحكومي 2017-2022 : قطاع التعليم العالي والبحث العلمي

إسم الإجراء	بيان الإجراء	أهداف الإجراء	نوعية الإجراء	التدابير المكونة للإجراء	المسؤول المباشر عن الإنجاز	القطاعات والجهات الأخرى الشريكة	البرمجة الزمنية للإنجاز	مؤشرات تتبع وقياس الأداء	الميزانية اللازمة عند الاقتضاء
مواصلة الإصلاح البيداغوجي	بعد مرور أزيد من 13 سنة على تطبيق الإصلاح البيداغوجي، أضحيت الحاجة ملحة إلى اعتماد بعض التعديلات من أجل الرفع من أداء المنظومة وتحسين مخرجاتها	توطيد الإصلاح البيداغوجي ومد الجسور بين مختلف مكونات منظومة التعليم العالي عبر: - ترسيخ قيم النزاهة والشفافية وتكافؤ الفرص أمام الجميع وكذا العمل على تدبير أمثل لعملية ولوج المؤسسات ذات الاستقطاب المحدود وولوج المسالك المهنية وسلكي الماستر والدكتوراه - تعزيز القدرات اللغوية والتواصلية للطلبة - انفتاح المنظومة على اللغات الأكثر تداولاً في العالم - تحسين قابلية اندماج الخريجين في سوق الشغل - تحسين حركية الطلبة على الصعيد الوطني والدولي - تقوية وتفعيل الجسور بين مختلف مكونات المنظومة - تطوير مؤهلات وكفاءات متعلمي مختلف مكونات التربية والتكوين وتمكينهم من متابعة الدراسة بمختلف أطوار التعليم العالي	مسطري وتنظيمي	تدقيق معايير الولوج إلى مؤسسات الاستقطاب المحدود	مديرية التعليم العالي والتنمية البيداغوجية	الجامعات ومؤسسات التعليم العالي	2017-2018	معايير جديدة واضحة وشفافة لولوج مؤسسات الاستقطاب المحدود وولوج المسالك المهنية وسلكي الماستر والدكتوراه - نسبة استغلال المقاعد المحددة لولوج المؤسسات ذات الاستقطاب المحدود - حصيلة تتبع تطبيق واحترام دفاتر الضوابط البيداغوجية - عدد مسالك التكوين المحدثة بخيارات لغوية مختلفة - عدد الجامعات المتوفرة على مراكز موارد اللغات الأجنبية - عدد المراكز المحدثة لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها - عدد الطلبة المستفيدين من نظام المصاحبة - صدور الدليل المرجعي للتكوينات بالتعليم العالي - نسبة الاستجابة لطلبات الاستفادة من نظام الجسور وإعادة التوجيه (بلوغ 20% كنسبة استجابة لطلبات الاستفادة من نظام الجسور وإعادة التوجيه) - صدور مقتضيات تنظيمية جديدة لتطوير الجسور بين مكونات منظومة التربية والتكوين - صدور دفاتر جديدة للضوابط البيداغوجية ونصوص تنظيمية مؤطرة لمواكبة تفعيل الإطار الوطني للإسهاد	الميزانية اللازمة عند الاقتضاء
				وضع وتطبيق معايير واضحة وشفافة لولوج المسالك المهنية وسلكي الماستر والدكتوراه					
				تتبع تطبيق واحترام دفاتر الضوابط البيداغوجية					
				تعميم وتفعيل مراكز موارد اللغات الأجنبية على الجامعات					
				توسيع تجربة مراكز تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها					
				تطوير نظام لمصاحبة الطلبة بالمؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح					
				مراجعة المقتضيات التنظيمية لتطوير الجسور بين التعليم العالي وباقي مكونات المنظومة					
				إعداد دليل مرجعي وطني للتكوينات بالتعليم العالي					
				تفعيل المقتضيات الخاصة بنظام الجسور وإعادة التوجيه المتضمنة في دفاتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لمختلف الدبلومات الوطنية					
				السعي مع مختلف الشركاء إلى إرساء وتفعيل الإطار الوطني للإسهاد مع ما يتطلبه ذلك من مراجعة للمسالك والتكوينات والبرامج					

مصفوفة تنزيل البرنامج الحكومي 2017-2022: قطاع التعليم العالي والبحث العلمي

إسم الإجراء	بيان الإجراء	أهداف الإجراء	نوعية الإجراء	التدابير المكونة للإجراء	المسؤول المباشر عن الإنجاز	القطاعات والجهات الأخرى الشريكة	البرمجة الزمنية للإنجاز	مؤشرات تتبع وقياس الأداء	الميزانية اللازمة عند الاقتضاء
تكييف النصوص القانونية والتنظيمية مع القانون الإطار لمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي	على ضوء مجموعة من التغيرات والمستجدات التي عرفتها المنظومة بالإضافة إلى المستجدات المتعلقة بصور الرؤية الاستراتيجية للإصلاح 2015-2030 وأعداد القانون الإطار فإن هناك ضرورة إلى مواكبة القانونية والتنظيمية لهذه الأوراش والإصلاحات	تعيين وتطوير التشريعات المتعلقة بالتعليم العالي والبحث العلمي عبر: -مراجعة هيكلية الوزارة - تحقيق استدامة التعليم للجميع وتوحيد الإجراءات والمساطر المنظمة للتكوين المستمر والتكوين مدى الحياة - تحسين حكامه ونجاعة أداء المنظومة - تحفيز الأساتذة الباحثين والرفع من جودة الأداء والمردودية	قانوني	مراجعة هيكلية الوزارة في ضوء تفعيل القانون الإطار لمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي	مديرية الشؤون القانونية والمعادلات والمنازعات	الأمانة العامة للحكومة قطاع الوظيفة العمومية وزارة المالية جميع القطاعات المعنية بالتربية والتكوين	2018-2019	- صدور الهيكلية الوزارية الجديدة - صدور الاطار القانوني الخاص بتنظيم التكوين المستمر والتكوين مدى الحياة - صدور الصيغة الجديدة للقانون 01.00 - صدور جميع النصوص التنظيمية للقانون 01.00 - صدور النظام الأساسي الجديد للأساتذة الباحثين - صدور النصوص التشريعية والتنظيمية المواكبة للإصلاح	
				وضع إطار قانوني خاص بتنظيم التكوين المستمر والتكوين مدى الحياة					
				مراجعة وإصدار القانون رقم 01.00 لتكليفه مع القانون الإطار لمنظومة التربية والتكوين والبحث العلمي					
				مراجعة وإصدار النصوص التنظيمية في ضوء الصيغة الجديدة للقانون رقم 01.00					
				مراجعة النظام الأساسي للأساتذة الباحثين					
				المواكبة القانونية لتفعيل الإجراءات الواردة في مخطط عمل الوزارة					
				2021-2022					

مصفوفة تنزيل البرنامج الحكومي 2017-2022 : قطاع التعليم العالي والبحث العلمي

إسم الإجراء	بيان الإجراء	أهداف الإجراء	نوعية الإجراء	التدابير المكونة للإجراء	المسؤول المباشر عن الإنجاز	القطاعات والجهات الأخرى الشريكة	البرمجة الزمنية للإنجاز	مؤشرات تتبع وقياس الأداء	الميزانية اللازمة عند الاقتضاء
		تطوير التعاون والشراكة على الصعيد الوطني والدولي وفق استراتيجية واضحة عبر	مسطري وتنظيمي	تقييم برامج التعاون الممولة في إطار التعاون الثنائي	الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي	جميع القطاعات الحكومية المعنية الجامعات القطاع الخاص	2017-2018	- حصيلة تقييم نتائج برامج التعاون	
				تقييم برامج التعاون متعدد الأطراف (Erasmus+ et H2020)					
				تقييم الشراكة مع الفاعلين الاقتصاديين والاجتماعيين (مع الوزارة والجامعات)					
				تقييم برامج التعاون ما بين الجامعات					
				تقييم برامج التعاون مع القطاعات الحكومية والجماعات الترابية والمجتمع المدني					
		غياب دراسة تقييمية لبرامج التعاون والشراكة القائمة - غياب دلائل و منهجيات موحدة لتدبير التعاون و الشراكة - غياب تصور واضح ومنسجم حول التوجهات المتعلقة بالتعاون و الشراكة في مجالي التعليم العالي و البحث العلمي - يقتضي تطوير التعاون والشراكة على الصعيد الوطني والدولي اعتماد منهجية واضحة وناجعة لتدبير المشاريع القائمة وكذا المشاريع المستقبلية - نقص في حركية الطلبة والأساتذة أثناء تنفيذ برامج التعاون الدولي - تدبير شفاف و معقلن وخدمة أجود وأكثر فعالية للطلبة والأساتذة	مسطري وتنظيمي	- تدبير وتطوير التعاون الدولي (التعاون الثنائي و التعاون الثلاثي والتعاون متعدد الأطراف) - تطوير مشاركة القطاع في برامج التعاون مع المنظمات الدولية والجهوية (مواكبة استراتيجية المملكة في الانضمام لبعض المنظمات الجهوية (الاتحاد الإفريقي، اتحاد دول جنوب شرق آسيا...)) - تطوير الشراكة مع القطاع الخاص (المنظمات المهنية، المقاولات الوطنية والدولية، ...) - وضع استراتيجية للهوض بالتعاون بين الجامعات والقطاعات الحكومية والجماعات الترابية والمجتمع المدني	مديرية التعاون والشراكة	وزارة الاقتصاد و المالية المقاولات الوطنية والدولية المنظمات المهنية المكاتب الدولية للشراكة عام خاص المنظمات والوحدات المركزية المكلفة بالشراكة بين القطاعين العام والخاص بالدول الأجنبية	2018-2019	- صدور الوثيقة الإطار لتدبير التعاون والشراكة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي	
				مشاريع التعاون الدولي (التعاون الثنائي ومتعدد الأطراف) : وضع لوحة قيادة المشاريع (مؤشرات الأداء، قياس النتائج...)					
				تدبير منح التعاون : الترشح الالكتروني – التواصل والتعريف بالبرامج (communication digitale)					
			مسطري وتنظيمي	تدبير حركة الطلبة والأساتذة : منصة الكترونية للتدبير	مديرية التعاون والشراكة	وزارة الاقتصاد و المالية وزارة الشؤون الخارجية والتعاون الدولي	2018-2019	- عدد لوحات قيادة المشاريع المنجزة - عدد المترشحين المسجلين عبر المنصات الالكترونية	

استراتيجية مندمجة وواضحة للتعاون على الصعيدين الوطني والدولي

مصفوفة تنزيل البرنامج الحكومي 2017-2022: قطاع التعليم العالي والبحث العلمي

إسم الإجراء	بيان الإجراء	أهداف الإجراء	نوعية الإجراء	التدابير المكونة للإجراء	المسؤول المباشر عن الإنجاز	القطاعات والجهات الأخرى الشريكة	البرمجة الزمنية للإنجاز	مؤشرات تتبع وقياس الأداء	الميزانية اللازمة عند الاقتضاء
		تطوير وتعزيز مشاركة القطاع في برامج التعاون مع المنظمات الدولية والجهوية	مسطري وتنظيمي	تطوير وتعزيز مشاركة القطاع في برامج التعاون مع المنظمات الدولية والجهوية	مديرية التعاون والشراكة	وزارة الشؤون الخارجية والتعاون الدولي	2019-2020	- حصيلة مشاركة القطاع في برامج التعاون مع المنظمات الدولية والجهوية - الحصيلة السنوية للتعاون الدولي - عدد الطلبة والأساتذة المغاربة والأجانب المستفيدين من الحركة - عدد المستفيدين من منح التعاون - حصيلة انخراط المقاولات الوطنية والدولية والمنظمات المهنية - حصيلة التعاون والشراكة بين الجامعات والقطاعات الحكومية والجماعات الترابية والمجتمع المدني	
		تعزيز وتطوير التعاون الدولي في مجال التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار		تعزيز وتطوير التعاون الدولي في مجال التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار		وزارة الاقتصاد والمالية	2019-2020		
		تقوية حركة الطلبة والأساتذة الباحثين المغاربة		تقوية حركة الطلبة والأساتذة الباحثين المغاربة		المقاولات الوطنية والدولية والمنظمات المهنية	2019-2020		
		تقوية حركة الطلبة والأساتذة الباحثين الأجانب		تقوية حركة الطلبة والأساتذة الباحثين الأجانب		المكاتب الدولية للشراكة	2019-2020		
		تنوع وتوسيع برامج منح التعاون وتحسين تديرها		تنوع وتوسيع برامج منح التعاون وتحسين تديرها		عام خاص	2019-2020		
		توسيع انخراط المقاولات الوطنية والدولية والمنظمات المهنية في مبادرات وبرامج وشراكات مؤسسية مع منظومة التعليم العالي والبحث العلمي		توسيع انخراط المقاولات الوطنية والدولية والمنظمات المهنية في مبادرات وبرامج وشراكات مؤسسية مع منظومة التعليم العالي والبحث العلمي		المنظمات والوحدات المركزية المكلفة بالشراكة	2019-2020		
		النهوض بالتعاون بين الجامعات والقطاعات الحكومية والجماعات الترابية والمجتمع المدني		النهوض بالتعاون بين الجامعات والقطاعات الحكومية والجماعات الترابية والمجتمع المدني		بين القطاعين العام والخاص بالدول الأجنبية	2019-2020		
		الجماعات الترابية والمجتمع المدني		القطاعات الحكومية والجماعات الترابية والمجتمع المدني	2019-2020				
تعزيز موقع المغرب كقطب جهوي للتعليم العالي والبحث العلمي		- تحفيز الإستثمارات الأجنبية في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي - استقطاب جامعات ومؤسسات أجنبية مشهود لها بالتميز على المستوى الدولي - الرفع من تنافسية وجودة منظومة التعليم العالي والبحث العلمي - مد جسور التعاون وتبادل الخبرات على المستويين الجهوي والدولي - جذب المزيد من الطلبة الأجانب، وخاصة من الدول الإفريقية والعربية - جعل المغرب وجهة مفضلة لدى الطلبة الأجانب	مسطري وتنظيمي	1- اعتماد استراتيجية وطنية مندمجة لتعزيز موقع المغرب كقطب جهوي للتعليم العالي والبحث العلمي تحدد التوجهات الرئيسية في مجال : - استقطاب جامعات ومؤسسات التعليم العالي الأجنبية - استقبال الطلبة الأجانب - حركة التكوينات (الدبلومات المزدوجة، الدبلومات المشتركة ..) 2- مواكبة المشاريع الحالية لإحداث جامعات ومؤسسات ذات بعد دولي في إطار الشراكة 3- بلورة مشاريع جديدة مع شركاء دوليين في تجانس مع الأولويات الوطنية في مجال التعليم العالي والبحث العلمي 4- وضع آلية للتعريف بهذه الجامعات والمؤسسات على المستويين الجهوي والإقليمي بتنسيق مع الشركاء	مديرية التعاون والشراكة مديرية التعليم العالي والتنمية البيداغوجية	وزارة الاقتصاد والمالية	2018-2019	استراتيجية وطنية معتمدة لتعزيز موقع المغرب كقطب جهوي للتعليم العالي والبحث العلمي	

مصفوفة تنزيل البرنامج الحكومي 2017-2022: قطاع التعليم العالي والبحث العلمي

إسم الإجراء	بيان الإجراء	أهداف الإجراء	نوعية الإجراء	التدابير المكونة للإجراء	المسؤول المباشر عن الإنجاز	القطاعات والجهات الأخرى الشريكة	البرمجة الزمنية للإنجاز	مؤشرات تتبع وقياس الأداء	الميزانية اللازمة عند الاقتضاء
مراجعة الخريطة الجامعية في إطار سياسة القرب وتكافؤ الفرص	يعرف العرض التربوي بالتعليم العالي الجامعي حاليا: - انعدام التوازن في العرض التربوي بين الجهات - تواجد المؤسسات التابعة لجامعة واحدة بعدة جهات - تفاوت كبير في حجم المؤسسات ذات الاستقطاب المفتوح	- إعداد وتفعيل خريطة جامعية وطنية - توقعية متعددة السنوات - إحداث مزيد من التوازن في العرض التربوي بين الجهات	تنظيمي وتديري	تقييم الوضعية الحالية لعرض التعليم العالي على مستوى الجامعات والجهات	مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات	القطاعات الحكومية المعنية بالتربية والتكوين مختلف الشركاء والفاعلين وطنيا وجيوبيا	2017-2018	ورقة تقييمية للوضعية الحالية لعرض التعليم العالي - إطار مرجعي يحدد المعايير المعتمدة - الخريطة الجامعية الجهوية الجديدة	
				وضع معاييرهم البعد الجهوي وحاجيات المحيط والتغطية المحلية					
				فتح مشاورات موسعة مع مختلف الشركاء والفاعلين وطنيا وجيوبيا					
				إعادة تسكين مؤسسات التعليم العالي بالجامعات وفق الهندسة الجهوية الجديدة					
تحسين نظام الإعلام والتوجيه	- تنظيم غير مهيكل للوحدات المكلفة بمنظومة الإعلام - فعالية محدودة في التخطيط والأجراة	- هيكلية وتطوير نظام الإعلام و المساعدة على التوجيه	تنظيمي وتديري	إحداث شبائيك موحدة للإعلام والمساعدة على التوجيه على الصعيد الجهوي	مديرية التعليم العالي والتنمية البيداغوجية	قطاع التربية الوطنية قطاع التكوين المهني المتدخلون العموميون والخواص في مجال الإعلام والمساعدة على التوجيه	2018-2019	- شبك بكل جهة	
إعداد المخطط المديرى لعرض التكوين العالى	غياب مخطط مديرى للقطاع يحدد بدقة تطور المنظومة في أفق 2030 وكذا الحاجيات وكيفية تحقيقها علالمدى القريب والمتوسط والبعيد	- إعداد وتفعيل خريطة جامعية وطنية - توقعية متعددة السنوات - التوفر على مخطط مديرى لعرض التكوين بالتعليم العالى	دراسة	وضع المحددات المرجعية (termes de références) البيدا في إنجاز الدراسة المتعلقة بالمخطط المديرى إنمام الدراسة وتفعيلها	مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات		2017-2018 2017-2018 2018-2019	مخطط مديرى لعرض التكوين بالتعليم العالى	5 ملايين درهم
تفعيل الخريطة الجامعية الجديدة	تنزيل المخطط المديرى للقطاع	إعداد وتفعيل خريطة جامعية وطنية توقعية متعددة السنوات	تنظيمي وتديري	إحداث مؤسسات للتعليم العالى وفق الهندسة الجهوية الجديدة إحداث مؤسسات جامعية مندمجة في كل جهة	الجامعات بتنسيق مع مديرية الميزانية والشؤون العامة		2021-2022 2021-2022	عدد المؤسسات المحدثة وفقا للهندسة الجديدة - نسبة الطلبة المتمدرسين خارج الجهة التي يقطنون بها - تكتل واحد بكل جهة - عدد المركبات المحدثة	يحدده المخطط المديرى للمنظومة (حسب الدراسات التوقعية للوزارة، يقدر الغلاف المالى اللازم للمشاريع في طور الإنجاز والمشاريع المبرمجة بحوالى 2350 مليون درهم)

مصفوفة تنزيل البرنامج الحكومي 2017-2022 : قطاع التعليم العالي والبحث العلمي

إسم الإجراء	بيان الإجراء	أهداف الإجراء	نوعية الإجراء	التدابير المكونة للإجراء	المسؤول المباشر عن الإنجاز	القطاعات والجهات الأخرى الشريكة	البرمجة الزمنية للإنجاز	مؤشرات تتبع وقياس الأداء	الميزانية اللازمة عند الاقتضاء
تعزيز استقلالية الجامعات وربط المسؤولية بالمحاسبة	- ممارسة الجامعة مهامها بكل استقلالية تتطلب التطوير وفقا لمقتضيات القانون 01.00 - ضعف تفعيل الآليات الضرورية للمراقبة و المحاسبة	تعزيز آليات الحكامة الجامعية لدعم التنافسية بين الجامعات العمومية من أجل :	قانوني وتدبيرية وتنظيمي	إرساء علاقة تعاقدية مع الجامعات بناء على مشاريع محددة لتطوير التعليم العالي والبحث العلمي	مديرية الاستراتيجيات ونظم المعلومات الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي	المفتشية العامة الجامعات والمؤسسات التابعة للقطاع وزارة المالية	2017-2018	- عقود مبرمة مع جميع الجامعات - حصيلة تتبع تنفيذ العقود - تقارير التقييم الدوري والتتبع والمحاسبة	
		وضع نظام لتتبع تنفيذ العقود وتطويرها		2019-2020					
		تمكين الجامعات من كامل استقلاليتها وفق مقتضيات القانون 01.00		2019-2020					
		التطبيق الفعلي لمبادئ التقييم الدوري والتتبع والمحاسبة عن طريق تفعيل دور الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي		2019-2020					
تشجيع إحداث مؤسسات التعليم العالي الخاص مع ضمان جودة التكوين	علاقة تشجيع إحداث مؤسسات التعليم العالي الخاص بجودة التكوين	- إحداث مؤسسات للتعليم العالي الخاص حسب معايير جديدة تشجع جودة الخدمات بهذا القطاع - تقوية الإقبال الوطني والأجنبي على التعليم العالي الخاص - تقوية مساهمة التعليم العالي الخاص في الاستجابة للطلب على التعليم العالي - تطوير عرض متنوع للتكوين بمؤسسات التعليم العالي الخاص يستجيب لمعايير الجودة المعمول بها - الرفع من جودة التكوين بالتعليم العالي الخاص	مسطري وتنظيمي	مراجعة معايير إحداث مؤسسات التعليم العالي الخاص	مديرية التعليم العالي والتنمية البيداغوجية و الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي	ممثلي قطاع التعليم العالي الخاص وزارة الاقتصاد والمالية	2017-2018	- صدور المرسوم الخاص بمعايير إحداث مؤسسات التعليم العالي الخاص - صدور دفتر التحملات الجديد الخاص بطلبات الترخيص والتوسيع ونقل مؤسسات التعليم العالي الخاص - صدور مسطرة وشروط الاعتماد الجديدة لمسالك التكوين بالقطاع الخاص - عدد المسالك المعتمدة	
		مراجعة دفتر التحملات الخاص بطلبات الترخيص والتوسيع ونقل مؤسسات التعليم العالي الخاص		2017-2018					
		مراجعة شروط اعتماد مسالك التكوين بالقطاع الخاص والمسطرة الحالية لتقييم واعتماد هذه المسالك		2017-2018					
		مواصلة مراجعة عرض التكوين بمؤسسات التعليم العالي الخاص لتحقيق تجانسه مع معايير الجودة		2018-2019					
تطوير وتعزيز نظام التقييم البيداغوجي والإداري لمؤسسات التعليم العالي الخاص			مسطري وتنظيمي	التتبع المستمر لاحترام معايير التأطير البيداغوجي اللازم	مديرية التعليم العالي والتنمية البيداغوجية الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي	الجامعات العمومية	2020-2021	- 60 بالمائة من الغلاف الزمني الإجمالي منجز من طرف الأساتذة القارين بالنسبة للمؤسسات المعترف بها - 30 بالمائة من الغلاف الزمني الإجمالي منجز من طرف الأساتذة القارين بالنسبة للمسالك المعتمدة - مسطرة المراقبة محددة - التقارير السنوية للمراقبة البيداغوجية والإدارية	
				تطوير وتعزيز نظام التقييم البيداغوجي والإداري لمؤسسات التعليم العالي الخاص			2020-2021		

مصفوفة تنزيل البرنامج الحكومي 2017-2022 : قطاع التعليم العالي والبحث العلمي

إسم الإجراء	بيان الإجراء	أهداف الإجراء	نوعية الإجراء	التدابير المكونة للإجراء	المسؤول المباشر عن الإنجاز	القطاعات والجهات الأخرى الشريكة	البرمجة الزمنية للإنجاز	مؤشرات تتبع وقياس الأداء	الميزانية اللازمة عند الاقتضاء
تفعيل مهام الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي	ممارسة الوكالة لمهامها يتطلب توفير المستلزمات الضرورية والموارد المادية والبشرية وتقوية إشعاعه جهويا ودوليا	إرساء نظام وطني لضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي من أجل : - مباشرة الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي لمهامها - التوفر على تصنيف سنوي للجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي	مسطري وتنظيمي ومالي	إعداد الإطار المرجعي للتقييم وضمان الجودة	الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي	الجامعات ومؤسسات التعليم العالي	2017-2018	إطار مرجعي للتقييم وضمان الجودة - عدد الخبراء المكونين - التقرير السنوي للوكالة الموجه لرئيس الحكومة وللوزارة الوصية - دليل مرجعي لتصنيف الجامعات ومؤسسات التعليم العالي - تصنيف سنوي وطني	
				تكوين الخبراء في مجال التقييم والجودة			2017-2018		
				تفعيل مهام الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي			2019-2020		
				وضع دليل مرجعي لمعايير تصنيف الجامعات ومؤسسات التعليم العالي			2019-2020		
				إنجاز تصنيف سنوي وطني للجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي وفق معايير الدليل المرجعي			2019-2020		
ترسيخ ثقافة الجودة للجامعات ومؤسسات التعليم العالي	عدم كفاية انتشار ثقافة التقييم الذاتي بالجامعات ومؤسسات التعليم العالي	إرساء نظام وطني لضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي من أجل : - توفر الجامعات ومؤسسات التعليم العالي على بنيات مفعلة لضمان الجودة - توفير فضاء لتقاسم التجارب والممارسات الجيدة	مسطري وتنظيمي	إرساء بنيات ضمان الجودة بالجامعات ومؤسسات التعليم العالي وتفعيل مهامها	الجامعات ومؤسسات التعليم العالي	الجامعات ومؤسسات التعليم العالي	2018-2019	عدد بنيات ضمان الجودة المحدثة والمفعلة - عدد المشاركين في الأسبوع الوطني للجودة - عدد الممارسات الجيدة المقترحة	
				تنظيم أسبوع وطني للجودة لتقاسم الممارسات الجيدة وتثمينها			2018-2019		
تطوير نظام التواصل الداخلي والخارجي للوزارة	غياب استراتيجية تواصلية واضحة للوزارة - نقص على مستوى الكفاءات المتخصصة في مجال التواصل - غياب هيكل تنظيمية للبنية المكلفة بالتواصل بالوزارة - غياب إطار مؤسسي وتنظيمي لتطوير منظومة إعلام مندمجة	إرساء المخطط الاستراتيجي الرقمي لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي من أجل : - تحسين وتطوير التواصل الداخلي والخارجي بالوزارة - تقوية حكمة منظومة المعلومات والتواصل	تنظيمي ومسطري	تأهيل وظيفة التواصل بالوزارة	الكتابة العامة المديرية الوظيفية لنظم المعلومات	الجامعات ومؤسسات التعليم العالي	2017-2018	بنية للتواصل محدثة - عدد المساطر المحدثة لتأطير أنشطة التواصل بالوزارة - عدد الأدوات والوسائط للتواصل المحدثة والمفعلة - مخطط استراتيجي للتواصل الداخلي والخارجي مفعّل	15,5 مليون درهم لحكمة منظومة المعلومات
				وضع مخطط استراتيجي للتواصل الداخلي والخارجي			2017-2018		
				تطوير حكمة منظومة المعلومات والتواصل			2017-2018		

مصفوفة تنزيل البرنامج الحكومي 2017-2022 : قطاع التعليم العالي والبحث العلمي

إسم الإجراء	بيان الإجراء	أهداف الإجراء	نوعية الإجراء	التدابير المكونة للإجراء	المسؤول المباشر عن الإنجاز	القطاعات والجهات الأخرى الشريكة	البرمجة الزمنية للإنجاز	مؤشرات تتبع وقياس الأداء	الميزانية اللازمة عند الاقتضاء
وضع منظومة المعلومات الموحد وتعميم تجارب التعليم عن بعد	- تنظيم غير مهيكل للوحدات المكلفة بمنظومة المعلومات - فعالية محدودة في التخطيط والأجراء - نقص في نجاعة الأمن المعلوماتي - غياب إطار تنظيمي للتعليم عن بعد والتعلم مدى الحياة	إرساء المخطط الاستراتيجي الرقمي لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي من أجل : - تطوير البنيات التحتية المعلوماتية - رصد تجارب التعليم عن بعد وتعميمها - تنظيم وعقلنة التكوين مدى الحياة - ديمقراطية الولوج للتعليم العالي يتمكن المواطنون من متابعة الدراسات العليا مدى الحياة	تنظيمي ومسطري	إرساء منظومة معلومات شاملة ومندمجة للتعليم العالي والبحث العلمي	المديرية الوظيفية لتنظيم المعلومات	الجامعات المؤسسات التابعة للوزارة قطاع التربية الوطنية قطاع التكوين المهني جميع الشركاء المعنويين	2018-2019	33 مليون درهم	
				تعزيز البنيات التحتية لتكنولوجيا المعلومات			2018-2019		22 مليون درهم
				رصد وتقييم التجارب في مجال التعليم عن بعد والتعلم مدى الحياة والسعي الى تقاسمها في أفق تعميمها			2018-2019		
إرساء أسس نظام التعليم الإلكتروني	بالرغم من المجهودات التي تبذلها الوزارة والجامعات في مجال توفير بنيات الاستقبال الضرورية لاستيعاب الزيادة في أعداد التلاميذ الحاصلين على شهادة البكالوريا وتحسين ظروف الدراسة والبحث للرفع من جودتهما وكذا مواجهة الاكتظاظ المسجل في بعض المؤسسات الجامعية، فإن استمرار ضغط الطلب الاجتماعي على التعليم العالي يفرض ضرورة العمل على تعزيز مختلف هذه الإجراءات من خلال الانفتاح على ما يتيح تطور تكنولوجيا الإعلام في ميدان التربية والتكوين بهدف:	- تسهيل نقل المعارف والعلوم عبر الشبكات والموارد الرقمية - التخفيف من التعليم الحضوري ومن الاكتظاظ عبر استعمال أوسع لتكنولوجيا الإعلام والاتصال في التدريس وفي تطوير المضامين البيداغوجية الرقمية	تنظيمي ومسطري وتديري	وضع مشروع متكامل لنظام التعليم الإلكتروني بالاستفادة من التجارب الدولية من هذا الميدان	مديرية التعليم العالي والتنمية البيداغوجية و المديرية الوظيفية لتنظيم المعلومات	الجامعات ومؤسسات التعليم العالي الشركاء الوطنيون والدوليون	2019-2020	- نسبة التقدم في وضع نظام للتعليم الإلكتروني - إطار مرجعي للكفايات التكنولوجية في مجال إدماج التكنولوجيا في التعليم العالي - عدد المستفيدين من التكوين في مجال التعليم الإلكتروني - حصيلة تجريب نظام التعليم الإلكتروني	
				وضع إطار مرجعي للكفايات التكنولوجية في مجال إدماج التكنولوجيا في التعليم العالي			2019-2020		
				تجريب نظام التعليم الإلكتروني			2021-2022		
التوجيه الاستراتيجي للبحث العلمي والإبتكار وهيكلته	- ضعف التنسيق بين مختلف المتدخلين - ضرورة إعادة هيكلة البحث العلمي لتنسيق عمل و جهود مختلف المتدخلين وفق معايير وطنية مضمبوطة	- تحسين التنسيق بين مكونات منظومة البحث العلمي والإبتكار وضمان نجاعتها - إرساء منظومة وطنية مؤسسية مندمجة	تنظيمي ومسطري	مواصلة تفعيل عمل اللجنة الوزارية الدائمة للبحث العلمي والإبتكار والتنمية التكنولوجية	مديرية البحث العلمي والإبتكار	الجامعات ومؤسسات التعليم العالي اللجنة الوزارية الدائمة للبحث العلمي والإبتكار والتنمية التكنولوجية	2017-2018	- عدد قرارات اللجنة التي تم تفعيلها - إصدار النص التنظيمي للمجلس الوطني للبحث العلمي والإبتكار - عدد البنيات الهيكلية حسب المعايير الوطنية	
				إحداث مجلس وطني للبحث العلمي والإبتكار من أجل إرساء منظومة وطنية مؤسسية مندمجة			2017-2018		
				مراجعة هيكلية البحث العلمي الجامعي وفق معايير وطنية جديدة			2017-2018		

مصفوفة تنزيل البرنامج الحكومي 2017-2022 : قطاع التعليم العالي والبحث العلمي

إسم الإجراء	بيان الإجراء	أهداف الإجراء	نوعية الإجراء	التدابير المكونة للإجراء	المسؤول المباشر عن الإنجاز	القطاعات والجهات الأخرى الشريكة	البرمجة الزمنية للإنجاز	مؤشرات تتبع وقياس الأداء	الميزانية اللازمة عند الاقتضاء
تنوع مصادر التمويل وتبسيط مساطر	نقص في إرساء التدابير اللازمة للرفع من الإمكانيات المرصودة للبحث العلمي وفي تدبير المشاريع وصرف الميزانيات المرصودة له وتعزيز التتبع والتقييم	- الرفع من الموارد المالية المخصصة للبحث العلمي والابتكار	مسطري ومالي	تبسيط المساطر الإدارية والمالية لصرف الميزانية بتنسيق مع وزارة المالية	مديرية البحث العلمي والابتكار	الجامعات ومؤسسات التعليم العالي وزارة المالية	2018-2019	- مساطر مبسطة لصرف الميزانية - عدد المشاريع الممولة في إطار طلبات العروض - أليات تحفيزية لتشجيع المفاولة على تمويل المشاريع في البحث	
		الإعلان عن طلبات عروض جديدة لتمويل مشاريع البحث العلمي		2018-2019					
		دراسة مع وزارة المالية، إمكانية وضع إجراءات ضريبية تحفيزية لتشجيع المفاولة على تمويل المشاريع في البحث		2018-2019					
الشراكة عام/خاص ومراجعة مهام المركز الوطني للبحث العلمي والتقني	مراجعة مهام المركز الوطني للبحث العلمي والتقني للقيام بدوره في مجال التنسيق وتعاقد الوسائل	- تعزيز الشراكة عام/خاص في مجال البحث التنموي	تنظيمي ومسطري	إقامة شراكات عام/خاص جديدة في مجال البحث التنموي	مديرية البحث العلمي والابتكار مديرية التعاون والشراكة	الجامعات ومؤسسات التعليم العالي المركز الوطني للبحث العلمي والتقني القطاع الخاص	2017-2018	- عدد الشراكات عام/خاص - المهام الجديدة للمركز مفعلة	
		- تحسين تدبير التمويل الموجه للبحث العلمي		مراجعة مهام المركز الوطني للبحث العلمي والتقني في اتجاه تركيزها على التمويل وتعاقد			2017-2018		
مواصلة إصلاح التكوين عبر البحث في مراكز الدراسات وعلاقتهم بهذه المراكز	غياب معايير محددة تقن وضعية الباحثين في	مواصلة إصلاح التكوين عبر البحث في مراكز الدراسات في الدكتوراه والهوض بالتميز:	تنظيمي ومسطري ومالي	تفعيل إصلاح مراكز الدراسات في الدكتوراه	مديرية التعليم العالي والتنمية البيداغوجية ومديرية البحث العلمي والابتكار	الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للبحث العلمي والتقني القطاع الخاص	2017-2018	- حصيلة تفعيل إصلاح مراكز الدراسات في الدكتوراه - تخريج 3000 دكتور سنويا في أفق 2021 - عدد الطلبة الباحثين والباحثين ما بعد الدكتوراه المتعاقد معهم - عدد الخاصلين على الجوائز والميداليات - مشروع مدعم سنويا في أفق 2021 عبر برنامج تعبئة الكفاءات المغربية المقيمة بالخارج - يوم وطني للبحث العلمي والابتكار	720.000 درهم كل سنة موزعة كالآتي: 170.000 درهم بالنسبة للجائزة الكبرى للابتكار والبحث في العلوم والتكنولوجيا و250.000 درهم بالنسبة للميدالية العلوم والتكنولوجيا و300.000 بالنسبة لجائزة التنافسية
		مراجعة طرق تدبير مختلف الجوائز العالية لتشجيع التميز في مجالات العلوم والتكنولوجيا والابتكار للرفع من فعاليتها		2017-2018					
		مواصلة وتطوير برنامج تعبئة الكفاءات المغربية المقيمة بالخارج - فينكوم FINCOME		2017-2018					
				تنظيم يوم وطني للبحث العلمي والابتكار			2017-2018		

مصفوفة تنزيل البرنامج الحكومي 2017-2022 : قطاع التعليم العالي والبحث العلمي

إسم الإجراء	بيان الإجراء	أهداف الإجراء	نوعية الإجراء	التدابير المكونة للإجراء	المسؤول المباشر عن الإنجاز	القطاعات والجهات الأخرى الشريكة	البرمجة الزمنية للإنجاز	مؤشرات تتبع وقياس الأداء	الميزانية اللازمة عند الاقتضاء
مواصلة برامج الجودة والتميز	غياب آليات محفزة للتنافس	- مواصلة وتحسين برامج التميز و الجودة الحالية - تعبئة الموارد المالية اللازمة لتحسين هذه البرامج	تنظيمي ومسطري ومالي	مواصلة برنامج "سمة وحدات البحث المشاركة مع المركز الوطني للبحث العلمي (URAC)"	مديرية البحث العلمي والابتكار	الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للبحث العلمي والتقني السلطة الحكومية المكلفة بالصناعة والتجارة جمعية الدراسات والأبحاث للتنمية	2018-2019	- عدد وحدات البحث المشاركة مع المركز الوطني للبحث العلمي والتقني - عدد مشاريع البحث المنجزة بشراكة بين الجامعات والقطاع الخاص - عدد الحاصلين على الجائزة	7.5 مليون درهم كل سنة
				تنظيم دورة جديدة لجائزة التنافسية وجائزة الشراكة بين الجامعة والمقاولة		أكاديمية الحسن الثاني للعلوم والتقنيات الجمعية المغربية للبحث التنموي	2018-2019	قيمة الجائزة: 190.000 درهم	
تعزيز البحث التربوي والرفع من عدد الطلبة الدكاترة	نظرا للأهمية التي بات يكتسبها مجال علوم التربية فإن الحاجة أصبحت ملحة لتوفير الأطر والباحثين في المجال قصد توفير الموارد البشرية ذات كفاءات جيدة لتسهم في ورش إصلاح منظومة التربية والتكوين بموازاة مع توفير الدكاترة في جل المجالات للاستجابة للحاجيات في مجالي التعليم العالي والبحث العلمي	- الرفع من عدد الأبحاث والابتكارات في المجال التربوي - الرفع من عدد الحاصلين على الدكتوراه - تحسين منح البحث وجودة البحوث	تنظيمي ومسطري ومالي	تعزيز البحث التربوي والابتكار البيداغوجي في الجامعات	مديرية التعليم العالي والتنمية البيداغوجية و مديرية البحث العلمي والابتكار	الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للبحث العلمي والتقني	2019-2020	- عدد البحوث التربوية - بلوغ 50000 طالب مسجل بسلك الدكتوراه في أفق 2021 - عدد المستفيدين من منح التميز الذين ناقشوا أطروحاتهم	32.4 مليون درهم كل سنة
				الرفع من عدد الطلبة المسجلين بسلك الدكتوراه		الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي	2019-2020		
				مواصلة وتطوير برنامج منح البحث (منح التميز)		المركز الوطني للبحث العلمي والتقني	2019-2020		
وضع معايير للمختبرات وتشبيك وحدات الدعم التقني	غياب معايير موحدة و مضمبوطة للجودة بالمختبرات الجامعية ووحدات الدعم التقني توفير الظروف المناسبة للبحث والابتكار	تعزيز البنيات التحتية للبحث العلمي وتشجيع استعمالها المشترك : - وضع معايير الجودة المتعلقة بالمختبرات - تشبيك البنيات التحتية الخاصة بالتحليل والقياسات المختبرية - تطوير البنيات التحتية وترشيد استعمالها والرفع من جودة خدماتها	تنظيمي ومسطري ومالي	وضع إطار مرجعي لمعايير الجودة المتعلقة بالمختبرات الجامعية	مديرية البحث العلمي والابتكار	الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للبحث العلمي والتقني الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي	2017-2018	- إطار مرجعي محدد - عدد البنيات المنخرطة في الشبكة الوطنية لبنيات التحاليل المماثلة - وحدات الدعم التقني للبحث العلمي - عدد التحاليل المنجزة سنويا من طرف وحدات الدعم التقني للبحث العلمي	25 مليون درهم كل سنة
				إحداث شبكة وطنية لبنيات التحاليل المماثلة لوحدات الدعم التقني للبحث العلمي		المركز الوطني للبحث العلمي والتقني	2017-2018		
				تعزيز وحدات الدعم التقني للبحث العلمي وتيسير استفادة المجموعة العلمية الوطنية من خدماتها		الجامعة الوطنية للتعليم العالي والبحث العلمي	2017-2018		

مصفوفة تنزيل البرنامج الحكومي 2017-2022: قطاع التعليم العالي والبحث العلمي

إسم الإجراء	بيان الإجراء	أهداف الإجراء	نوعية الإجراء	التدابير المكونة للإجراء	المسؤول المباشر عن الإنجاز	القطاعات والجهات الأخرى الشريكة	البرمجة الزمنية للإنجاز	مؤشرات تتبع وقياس الأداء	الميزانية اللازمة عند الاقتضاء		
تأهيل واعتماد المختبرات الجامعية	ضمان استجابة المختبرات الجامعية لمعايير الجودة المطلوبة	تحسين جودة المختبرات الجامعية	تنظيمي ومسطري ومالي	تجهيز وتأهيل المختبرات الجامعية	مديرية البحث العلمي والابتكار	الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي	2018-2019	جميع المختبرات مجهزة ومؤهلة عدد المختبرات المعتمدة سنويا			
				اعتماد المختبرات الجامعية وفق الإطار المرجعي	مديرية الميزانية والشؤون العامة	المركز الوطني للبحث العلمي والتقني	2018-2019				
				دعم وتشجيع مشاريع البحث في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية			2018-2019				
مراجعة آليات التثمين الحالية	- رغم المجهودات والآليات الموجودة حاليا في تثمين نتائج البحث العلمي والابتكار فإن النتائج ما زالت لا ترقى إلى المستوى المطلوب - ضرورة وضع الإطار العام المناسب والمحفز لاستمرار عمل شبكة حاضنات المشاريع والرفع من مردوديتها - ومحدودية عدد المقاولات المبتكرة المحدثة في هذا الإطار لا زال محدودا بسبب عدم ملاءمة الإطار العام الحالي المنظم لعمل الحاضنات لمتطلبات الاحتضان وإخراج المشاريع إلى حيز الوجود - تمت مواكبة إحداث مدن الابتكار بكل من الرباط وفاس ومراكش وسطات بشراكة مع وزارتي الاقتصاد والمالية والتجارة والصناعة. وقد تم لحد الآن التوقيع على الاتفاقيات المتعلقة بإحداث مدن الابتكار بكل من فاس ومراكش والرباط وسطات - برمجة مساهمة الوزارة في تمويل إحداث مدن الابتكار بغلاف مالي قدره 50 مليون درهم - صياغة نموذج موحد للإطار القانوني لمدن الابتكار على شكل مؤسسات - ضرورة الإسراع في استكمال إحداث مدن الابتكار الجامعية الحالية والتفكير في إحداث مدن ابتكار أخرى بالجامعات المتبقية	تعزيز آليات تثمين نتائج البحث العلمي والابتكار : - مواكبة أنشطة البحث العلمي لمتطلبات التنمية على المستويين الجهوي والوطني - مواكبة الباحثين في تثمين نتائج أبحاثهم وابتكارهم - تنمية الابتكار والرفع من تنافسية الاقتصاد الوطني	تدبري ومسطري وتنظيمي ومالي	إنجاز تقييم لمختلف آليات تثمين نتائج البحث العلمي والابتكار	مديرية البحث العلمي والابتكار و مديرية التعاون والشراكة	الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي المركز الوطني للبحث العلمي والتقني المكتب المغربي للملكية الصناعية والتجارية السلطة الحكومية المكلفة بالصناعة والتجارة السلطة الحكومية المكلفة بالاقتصاد والمالية	2017-2018	- حصيلة التقييم - عدد براءات الاختراع الدولية ذات الصلة بحفظ سلالات الأحياء الدقيقة» - البرنامج الوطني الجديد لوجهات (interface) المقاولات-الجامعة - حصيلة تفعيل برنامج تشجيع الحاضنات الجامعية - مدينة للابتكار بكل جامعة - جميع الجامعات منخرطة في الأقطاب التكنولوجية - جميع الجامعات تتوفر على مركز واحد على الأقل - 200 براءة اختراع مسجلة سنويا لدى المكتب المغربي للملكية الصناعية والتجارية	4.15 مليون درهم سنويا موزعة كالتالي: 3.45 مليون درهما لدعم 15 مشروعا (230.000 درهم لكل مشروع) 700.000 درهما ميزانية التكوين والتنشيط لشبكة الحاضنات الجامعية		
				إحداث آلية لتسجيل براءات الاختراع بالمغرب							2017-2018
				مراجعة البرنامج الوطني لوجهات (interface) المقاولات - الجامعة							2018-2019
				مواصلة إحداث مدن الابتكار في الجامعات							2018-2019
				دعم انخراط الجامعات ومؤسسات البحث في الأقطاب التكنولوجية (Clusters)							2018-2019
				تعميم وتفعيل مراكز الإختيار التكنولوجي المتعلقة ببراءات الاختراع (TISC)							2018-2019

(*) تندرج الإجراءات كلها ضمن المحور الرابع للبرنامج الحكومي: "تعزيز التنمية البشرية والتماكب الاجتماعي والمجالي " النقطة الخامسة: "إرساء منظومة متميزة للتعليم العالي"