

ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⴰⴽⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ
ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⴰⴽⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ
ⵏ ⴰⴽⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ
ⵏ ⴰⴽⴷⴰⵏⵜ ⵏ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ



المملكة المغربية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
وتكوين الأطر

Royaume du Maroc
Ministère de l'Enseignement Supérieur,
de la Recherche Scientifique et de la Formation des Cadres

2016 2013

الفهرس

		السياق
		أهم تحديات
		التعليم
		وتكوين
4.....		
5.....		
7.....		
9.....	تطوير منظومة التعليم	قابلية خريجي التعليم
	وتوسيع طاقتها لاستيعابية وتحسين جودته	
11.....	إطار الجهوية	الخريطة الجامعية
12.....		توسيع
14.....		هيكله وتوجيه
16.....		قابلية الخريجين
20.....		وتطوير التكوين
21.....		تطوير التعليم
23.....		وتطوير الجودة
24.....	جهويا ووطنيا ودوليا	توضيح رؤية التعليم
25.....		تحسين التعليم
27.....	البشرية البيداغوجية والإدارية	تخطيط الحاجيات وتحسين تدبير
28.....		استراتيجية لتطوير النظام
29.....	(. . الحماية)	تأهيل البنية التحتية التقنية وحماية
30.....		الوظيفية
31.....		تطوير استعمال التكنولوجيات الحديثة
32.....		تمويل التعليم
33.....		تعزيز استقلالية
34.....		تحسين التعليم
35.....	الأحياء الجامعية	تحسين
36.....		تطوير منظومة
38.....		تحسين الاستراتيجية الوطنية
39.....		هيكله بنيات
40.....		تعزيز البنيات التحتية لثمين
42.....		البشرية وتحفيز الباحثين

43.....	5: تطوير الشراكة
44.....	6 : تمويل
46.....	7 : النهوض

47..... : 4 وتطوير الخدمات الاجتماعية

49.....	قيمة	المستفيدين	: 1
50.....	والفاعلين الاقتصاديين والاجتماعيين	الاستيعابية لإيواء	: 2
51.....	المستفيدين منها	الجامعية	: 3
52.....		التغطية الصحية والتأمين	: 4
53.....		الثقافية	: 5
54.....		الرياضية	: 6

55..... : 5 القانونية التعليم وتكوين

57.....		للتعليم	تطوير وتحسين	: 1
59.....		بالتعليم	التنظيمية	: 2
60.....	الشهادات		المقتضيات التنظيمية	: 3
61.....		الباحثين		: 4
62.....			مقتضيات تشريعية جديدة لتحسين	: 5

63..... : 6 تطوير استراتيجية

65.....	بية	حاليامع	تقوية	: 1
66.....		التعليم	جديدة	: 2
67.....		إطار استراتيجية	المحيط الجهوي	: 3
68.....		الباحثين	تقوية حركية	: 4

69.....

70.....	الإجمالية	المالية
---------	-----------	---------

السياق والمقاربة

2012 السنة الأخيرة لتفعيل البرنامج وهو ما يستوجب إعداد برمجة رباعية جديدة من خلال ترصيد المكتسبات ومعالجة مواطن الضعف والاختلال ومواصلة النهج التعاقدى لضمان تدبير مرتكز على النتائج وقيادة فعالة لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر. وتتزامن هذه البرمجة الجديدة مع تنزيل توجهات التصريح الحكومي التي تهتم الجوانب العامة المرتبطة بحكامه القطاع العام والجوانب الخاصة المرتبطة بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر.

السيد رئيس الحكومة رقم 1/2012 بتاريخ 16 فبراير 2012 المتعلق بتنفيذ البرنامج الحكومي، فإن مخطط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر خلال الفترة 2013-2016 أساسية تتمثل في:

- تحليل النتائج المنبثقة عن التقييم المرحلي للبرنامج الاستعجالي للفترة (2009-2011) مرفقة بمؤشرات كمية ودقيقة من جهة، ومدعمة بتقييم آخر لنفس الفترة، يتعلق بالمنجزات على المستوى المركزي وعلى مستوى مختلف مكونات المنظومة التي لم يشملها البرنامج (تكوين الأطر والتعليم
- (
- تحديد مختلف التحديات التي تواجهها حاليا منظومة التعليم العالي والبحث العلمي بناء على مقارنة تمكن من طرح الإشكاليات
- جرد لجميع التدابير الكفيلة بمواجهة التحديات المذكورة أعلاه، تماشيا مع المحاور الرئيسية للتصريح الحكومي؛
- اعتماد مقارنة تشاركية بتنسيق وتشاور مع الجامعات والمكتبات الوطنية لأعمال الجامعة الاجتماعية والثقافية والمركز الوطني للبحوث العلمية والتقني.

أهم تحديات قطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر

تشهد حاليا منظومات التعليم العالي عبر العالم ضغطا كبيرا للطلب الاجتماعي و تزايدا التكيف بصفة مستمرة لتلبية متطلبات المجتمع وتنمية الاقتصاد القائم على المعرفة.

وانطلاقا من هذا المنظور الجديد، تطرح القضايا المرتبطة بضمان الجودة، ومهنة التكوينات، والحكامة و قابلية تشغيل الخريجين بشكل حاد وتستدعي تدخل الفاعلين المعنيين من أجل اعتماد استراتيجيات مناسبة و متناسقة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي تمكن في نفس الوقت من الحد من العجز القائم و من تطوير ه ه المنظومات على المدى البعيد.

ولا يستثنى المغرب من هذا التوجه، إذ أن توسيع الطلب الاجتماعي الناتج عن تطور النظام التعليمي ككل، ومتطلبات النمو الاقتصادي المرتبطة بالسياسة التطوعية للانفتاح والتنافسية المعتمدة من طرف البلاد يجعل منظومة التعليم العالي والبحث العلمي أمام تحديات كبرى.

ويعتبر التقدم المحرز منذ تنفيذ إصلاح التعليم العالي ثمرة الجهود المتضافرة التي بذلتها كل الفعاليات به ه الوزارة، إلا أن العديد من الإشكاليات والجوانب الخافتة لا ويمكن الوقوف عند أهم التحديات التي تواجهها حاليا المنظومة من معرفة الإشكاليات الرئيسية للقطاع والبحث عن الحلول والتدابير المناسبة سواء على المدى القصير أو المدى المتوسط والبعيد. وتتجلى هذه التحديات في مجالات التكوين و البحث و الحكامة و الجودة و الحياة الطلابية والتعاون عا :

التحديات

<ul style="list-style-type: none"> ▪ مواجهة الطلب المتزايد على التعليم العالي؛ ▪ تحديث الفضاءات ومراجعة الخريطة الجامعية ؛ ▪ تطوير عرض مؤسسات التعليم العالي غير التابعة للجامعات؛ ▪ تطوير التعليم العالي الخاص بغية الاستجابة لضغط الطلب الاجتماعي والاقتصادي ؛ ▪ تحسين قابلية تشغيل الخريجين؛ ▪ تطوير جودة التعليم العالي(اعتماد مسالك التكوين، التقييم المؤسسي...) ▪ توضيح الإطار التنظيمي وكيفية تنظيم التكوين المستمر المتوج بدبلوم. 	<p>على مستوى عرض التعليم العالي</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تخطيط الحاجيات وتحسين تدبير الموارد البشرية البيداغوجية والإدارية ▪ وضع نظام إعلامي مندمج ومتناسق وتشجيع التكنولوجيات الحديثة بالتعليم العالي؛ ▪ تنظيم وهيكلية ▪ تنويع مصادر تمويل القطاع؛ ▪ تعزيز استقلالية الجامعات وربط المسؤولية بالمحاسبة؛ ▪ تحسين حكامه مكونات منظومة التعليم العالي (الجامعات وتكوين الأطر و التعليم (
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تحيين الاستراتيجية الوطنية للبحث؛ ▪ تعزيز تمويل البحث العلمي؛ ▪ الاستعمال الأمثل لبنيات البحث؛ ▪ تشجيع وتممين ▪ تعزيز الوجيهات المقابلة . 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ تحسين حكامه الأحياء الجامعية؛ ▪ تحسين ظروف إيواء وإطعام الطلبة مع توفير التغطية الصحية لهم. 	<p>على مستوى الخدمات الاجتماعية للطلبة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 00-01 المتعلق بتنظيم التعليم العالي والنصوص المتخذة لتطبيقه ؛ ▪ استكمال النصوص التنظيمية اللازمة لتأهيل وتطوير التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر. 	<p>على مستوى الإطار القانوني والتنظيمي</p>

إن مخطط عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر خلال الفترة 2013-2016 يعرض لما يجب أن يتم إنجازه خلال السنوات المقبلة، استكمالاً لما تم تحقيقه في إطار البرنامج 2009-2012.

وإذا كان من مسؤولية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر وضع هذا المخطط وإنجاز متضمناته فإنه يعتمد إلى حد كبير، على مساهمة الأطراف من مؤسسات جامعية و مؤسسات تابعة لوصاية الوزارة (المركز الوطني للبحث العلمي والتقني والمكتب الوطني للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية).

إن توفير الشروط الضرورية والمناخ المحفز لتنفيذ هذه الاستراتيجية منوط بكل هذه الفعاليات وذلك بتنسيق وتعاون مع الحكومية المعنية.

فديناميكية مواصلة الإصلاح، ضمن ظروف مقبولة، تتطلب انخراط كافة مراكز القرار والمسؤولية والتنفيذ للحسم في الاختيارات الكبرى وتثبيت الاتجاهات المستقبلية والإقرار بالأولويات وتوفير متطلبات ترجمتها إلى إنجازات فعلية.

هذا السياق، تضمن مخطط عمل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر خلال الفترة 2013-2016 العناصر المساعدة على السير ضمن هذا النهج خلال السنوات المقبلة واعتمد على سلسلة من المشاريع والإجراءات تم تحديدها بجلاء ووضوح انطلاقاً من التوجهات الأساسية للبرنا والتحديات المطروحة ونتائج التقييم المرحلي لعقود التنمية المبرمة بين الدولة والمؤسسات الجامعية محاور رئيسية.

المحور الأول :
تحسين عرض التعليم العالي
8 مشاريع

المحور الرابع :
دعم وتطوير الخدمات
الاجتماعية لصالح الطلبة
6 مشاريع

المحور الثاني:
تحسين حكامه تدبير القطاع
9 مشاريع

المحور الخامس:
مراجعة الترسانة القانونية
المنظمة للقطاع
5 مشاريع

المحور الثالث :
تطوير منظومة البحث العلمي
والتقني والابتكار
7 مشاريع

المحور السادس:
تطوير استراتيجية للتعاون الدولي
4 مشاريع



مخطط عمل الوزارة
خلال الفترة 2013 - 2016

مهر

1 : الرفع من قابلية خريجي التعليم العالي للاندماج في سوق الشغل
من خلال تطوير منظومة التعليم العالي وتوسيع طاقته الاستيعابية وتحسين جودته

من أجل تحسين عرض التعليم العالي خلال الفترة 2013-2016، حدد مخطط عمل الوزارة مجموعة من التدابير الكفيلة بمواجهة الطلب المتزايد على التعليم العالي وتحسين وتنويع العرض التربوي، كما نص على القيام بالعديد من العمليات والإجراءات داخل المؤسسات الجامعية المتوفرة لتأهيلها وجعلها قادرة على مواجهة الضغط المتزايد على التعليم العالي من جهة، وعلى الاستجابة لمستلزمات تنمية التكوينات في التخصصات الواعدة من جهة ماشيا مع حاجيات المشاريع الكبرى المهيكلة.

ويمكن تلخيص أهم مشاريع مخطط عمل الوزارة من أجل توسيع الطاقة الاستيعابية وتأهيل البنيات التحتية الجامعية، وتحسين عرض التعليم العالي قصد ملاءمته مع متطلبات البرامج الوطنية للتنمية القطاعية فيما يلي :



وتوضح الجداول أسفله الإجراءات والآليات المعتمدة الكلفة المالية الإجمالية لبلورة هذه المشاريع.

1: مراجعة الخريطة الجامعية بإعادة النظر في معايير خفولوج مؤسسات التعليم العالي الجامعي في إطار الجهوية الموسعة

الجهات المسؤولة على التنفيذ				الأهداف	
-	-	-	-	-	-
		النسبة المئوية لنبات الاستقبال المتوفرة بمؤسسات التعليم العالي حسب كل جهة	تحقيق توازن في توزيع العرض التربوي بين الجهات	تقييم الوضعية الحالية لعرض التعليم العالي على مستوى الجامعات والجهات	مزج ما بين الطلب الاجتماعي على التعليم العالي وحاجيات المحيط الاجتماعي والجهوي والتغطية المجالية
		للتعليم العالي	تكافؤ الفرص بين جميع الطلبة	اعتماد معايير جديدة تأخذ بعين الاعتبار البعد الجهوي وحاجيات المحيط الاجتماعي والاقتصادي الوطني والجهوي والتغطية المجالية	ضمان تكافؤ الفرص بين جميع الطلبة لاختيار المسالك التي توفرها المؤسسات الجامعية
		ترتيب الجامعات على المستوى	تكريس التنافسية بين الطلبة من جهة وبين الجامعات من جهة أخرى		خلق دينامية إيجابية للتنافس والتميز بين الجامعات
		2013- 2014			

الجهات المسؤولة على التنفيذ					الأهداف
- وزارة التربية الوطنية - الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين	-	2013 - 2016	- عدد المواقع الإلكترونية المتضمنة للفضاءات الإعلامية الدراسات والتكوينات - عدد الطلبة المسجلين من خلال - عدد تلاميذ السنة الثانية بكالوريا المستفيدين من مسطرة التوجيه النشط	- مواقع إلكترونية التكوينات وكذا شروط وإجراءات - مسطرة التوجيه النشط مُ	- الدراسات والتكوينات ضمن المواقع الإلكترونية لمؤسسات التعليم العالي - إجراءات ولوج مؤسسات التعليم العالي - تفعيل مسطرة التوجيه النشط بتعاون بين الجامعات والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين - تطوير نظام الجسور وإعادة التوجيه بمسالك التعليم العالي
- مؤسسات التعليم العالي	-	2013 - 2016	- عدد المستفيدين من جسور مؤسسات التعليم العالي	- جسور جديدة محدثة بين مكونات نظام التربية والتكوين	- إحداث جسور جديدة بين مختلف الدراسات والتكوينات بالتعليم العالي
- وزارة التربية الوطنية - قطاع التكوين المهني	-	2013	- إحداث الوكالة الوطنية للإعلام والتوجيه	- وكالة وطنية للإعلام والتوجيه	- توحيد البنيات المتدخلة في مجال الإعلام والتوجيه على

الجهات المسؤولة على التنفيذ				الأهداف		
		2013 - 2016	التكوين - عدد المسالك الجامعية للتربية والتكوين	- وضع نظام للتكوين بالتناوب - تنمية التكوين والبحث في مجالات علوم التربية والديداكتيك والميادين المرتبطة بها	- وضع نظام للتكوين بالتناوب - البيداغوجي بالمدارس العليا للأساتذة	
		2013 - 2016	عدد الاتفاقيات	- اتفاقيات الشراكة بين القطاع العام - وضع ضوابط بيداغوجية بين القطاعين - 15%	- تطوير الشراكة بين التعليم العالي عبر اتفاقيات وملازمة التكوين بين القطاعين	- تكريس دور التعليم العالي الخاص كشريك للتعليم العالي - مساهمة التعليم العالي الخاص في الاستجابة للطلب المتزايد للتعليم وتنويع عرض التكوين
- وزارة التشغيل والتكوين المهني - التربية الوطنية - المنذوبية السامية للتخطيط - الفدراليات والجمعيات المهنية		2013 2014	-	- ملائمة التكوينات مع الحاجيات	- إحداث مرصد للتوفيق بين الدراسات العليا والمحيط الاقتصادي والمهني	- حاجيات سوق الشغل بهدف ملائمة التكوين مع حاجيات سوق الشغل

الجهات المسؤولة على التنفيذ				الأهداف	
- - - -	2012 2016	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
- -	2013 2016	- - -	- - -	- - -	- - -
-	2013 2016	- - - - -	- - - -	- - - -	- - - -

5: تطوير التكوين

الجهات المسؤولة بالتنفيذ				الأهداف
	2012	- عدد ونوعية المختبرات	- تحسين تدبير مراكز التكوين في ومردودية التكوينات	- تقييم تدبير وأنشطة مراكز التكوين في الدكتورا ومردودية التكوينات المعتمدة منذ 2008-2009
	2013	- عدد المراكز الجهوية للتكوين	- إنشاء مراكز جهوية للتكوين في	
- مديرية التعليم العالي	2013		- إعادة هيكلة البحث وفق معايير جديدة	- هيكلة البحث العلمي وسير
- مديرية العلوم	2016	- عدد تكوينات	- اعتماد تكوينات حصريا في	- مراكز التكوين في الدكتورا
- مديرية التكنولوجيا	2013	- عدد المسجلين الجدد في	- تكريس الشفافية وتحسين جودة	وضع إجراءات لتعيين مقرري رسالات الدكتورا
	2014			
	2012		- تحفيز الطلبة على	فيز
	2013		- تحسين ظروف تهيئ	- تحسين
- المؤسسات غير	2013	- معدل مدة تحضير	- تطوير مستوى الدكتوراة	- تداريب ما بعد الدكتوراه بالمغرب
	2016	- عدد المقالات العلمية		
	2013	- التأطير مع جامعات أجنبية	- سد الخصاص من الأساتذة الباحثين	- إبرام عقود مع الجامعات من أجل تكوين (تكوين المكونين/)
	2016	- عدد الممنوحين في	- 2000 سنويا في أفق 2016	

6: تطوير التعليم الإلكتروني

الأهداف	المسؤولية على التنفيذ	الجهات المسؤولة	
<ul style="list-style-type: none"> - تطوير استعمال تقنيات الإعلام والتواصل في التكوين - تطوير استعمال تقنيات الإعلام والتواصل في التكوين - دعم التكوين والتخفيف من التكوين الحضوري 	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير استعمال تقنيات التعليم الحضوري 	<ul style="list-style-type: none"> - تعميم إدماج تقنيات الإعلام والتواصل في التدريب - الموارد المعلوماتية المتعددة (Multimédia) الموضوعه رهن (niveau satisfaisant) - العروض البيداغوجية ال تدمج تقنيات الإعلام والتواصل 	
	<ul style="list-style-type: none"> - تكوين الكفاءات في التعليم 	<ul style="list-style-type: none"> - عدد ونسبة المستفيدين من تكوين المكونين على صعيد كل 	<ul style="list-style-type: none"> - مخطط للتكوين تم تطويره - التوفر على نواة من الموارد البشرية ذات تكوين في مجال التعليم
	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير مراكز جامعية للموارد في تقنيات 	<ul style="list-style-type: none"> - مركز للموارد في تقنيات - عدد ونسبة المضامين البيداغوجية الإلكترونية 	<ul style="list-style-type: none"> - مركز للموارد في تقنيات الإعلام - مضامين بيداغوجية إلكترونية موفرة

الجهات المسؤولة على التنفيذ					الأهداف	
-	-	2012 2013	- أرضيات التعليم	- توفر كل جامعة على أرضية ناجعة للتعليم الإلكتروني توفر الأدوات الضرورية للمتعلمين الرئيسيين: ▪ ▪ ▪ إداريين	- تطوير أرضيات التعليم (plates-formes e Learning)	-
- القطاعات الحكومية المكلفة بتكنولوجيات الإعلام	-	2014 2015	- إلكترونيا - عدد التكوينات المعنية - عدد الطلبة المستفيدين	- إلكترونيا - (Points focaux) في التعليم	- تطوير مشاريع رائدة للتكوين في التعليم	- تطوير استعمال تقنيات الإعلام والتواصل في التكوين - دعم التكوين والتخفيف من التكوين الحضوري
- المؤسسات غير التابع	-	2013 2016	-	- نية مختصة التكوين الإلكتروني	- افتراضية (campus ou université virtuelle)	-

7: وضع نظام لضبط وتطوير الجودة

الجهات المسؤولة على التنفيذ		الأهداف	
-	-	2012	- اعتماد عروض تكوين الجامعات - عقود التكوين بين الوزارة
-	-	2013	- دعم الاستقلالية البيداغوجية والتقييم - مراجعة تشكيلة اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي وسير أشغاله وارتباطها بالوكالة الوطنية للتقييم - وضع إجراءات لتعويض الخبراء من
-	-	2012	- مواكبة ودعم الاستقلالية البيداغوجية
-	-	2013	- التقييم والتدقيق الداخلي المنتظم - التحسين المستمر للجودة
-	-		- التقييم الخارجي للجامعات - تحسين أداء الجامعات
-	-	2012	- استشراف حاجيات سوق الشغل - مة التكوينات مع الحاجيات من الجوانب الكمية والنوعية
-	-	2013	-
-	-	2013	- إحداث مسالك الإجازة في الدراسات الأساسية ذات استقطاب محدود لا تخضع للخريطة الجامعية
-	-	2013	- تنظيم مسابقات وطنية تتنافس فيها عينة تمثيلية من خريجي الجامعات
-	-	2012	- تطوير نظام جوائز التميز
-	-	2013	-
-	-	2012	- عدد ونسبة المستفيدين من جوائز التميز ونوعية الجوائز
-	-	2013	-

8: توضيح رؤية منظومة التعليم العلي جهويا وطنيا ودوليا

الجهات المسؤولة على التنفيذ		الأهداف			
<ul style="list-style-type: none"> - القطاعات الحكومية الوصية على مؤسسات تكوين الأطر - المؤسسات غير - مرصد التوفيق بين الدراسات العليا والمحيط الاقتصادي والمهني 	2013	<ul style="list-style-type: none"> - عدد ونوعيات الأقطاب الجهوية للتكوين والبحث المحدثة - (Polytechniques) - ترتيب الجامعة المغربية على الصعيد الدولي 	<ul style="list-style-type: none"> - أقطاب جهوية للتكوين والبحث مندمجة في الجهة - استعمال مشترك للفضاءات الجامعية - توفير تكوينات خاصة تستجيب للحاجيات الجهوية - تكريس الخصوصية والهوية الجهوية - تموضع الجامعة المغربية على الصعيد العالمي 	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد دراسة جدوى لإحداث الأقطاب الجهوية للتكوين والبحث - تميز كل جامعة على حدة في ميادين ذات العلاقة مع حاجيات محيطها الجهوي - تحديد السيناريوهات الممكنة لخلق جامعات بوليتكنيك (Polytechnique) 	<ul style="list-style-type: none"> - جعل الجامعة قاطرة للتنمية الجهوية - تحسين تصنيف الجامعات المغربية - للتكوين والبحث بعدها الجهوي - جامعات بوليتكنيك (Polytechnique)
	2014	<ul style="list-style-type: none"> - اعتماد نظام الوحدات القياسية (ECTS) للشهادة - عدد الحركيات بين المغرب - عدد الشهادات المشتركة 	<ul style="list-style-type: none"> - تحسين الهندسة البيداغوجية - مراجعة مهام واختصاصات مؤسسات التعليم العالي والشهادات التي تسلمها - وضوح الرؤية في اختصاصات مختلف مؤسسات التعليم العالي - تحسين الجودة - تطوير الحركية - تطوير الشهادات المشتركة 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم LMD 	<ul style="list-style-type: none"> - بولونيا
<ul style="list-style-type: none"> - القطاعات الحكومية الوصية على مؤسسات تكوين الأطر - المؤسسات غير 	2013	<ul style="list-style-type: none"> - اعتماد نظام الوحدات القياسية (ECTS) للشهادة - عدد الحركيات بين المغرب - عدد الشهادات المشتركة 	<ul style="list-style-type: none"> - تحسين الجودة - تطوير الحركية - تطوير الشهادات المشتركة 	<ul style="list-style-type: none"> - الوحدات القياسية المنقلة (ECTS) والملف المرفق للشهادة 	<ul style="list-style-type: none"> - بولونيا
	2016	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الحركيات بين المغرب - عدد الشهادات المشتركة 	<ul style="list-style-type: none"> - تطوير الحركية - تطوير الشهادات المشتركة 	<ul style="list-style-type: none"> - الوحدات القياسية المنقلة (ECTS) والملف المرفق للشهادة 	<ul style="list-style-type: none"> - بولونيا

2: تحسين حكمة التعليم

ي زيد التوجهات المسطرة في إطار البرنامج الحكومي والمتعلقة بتحسين حكمة تدبير القطاع اتخاذ إجراءات عملية تروم ترسيخ الحكامة الجيد والتدبير المحكم للموارد البشرية والمالية واعتماد آليات جديدة للتدبير والقيادة وإعادة تنظيم وهيكله القطاعية الجامعات. وتهم المشاريع المبرمجة في إطار مخطط عمل المتعلقة بتحسين حكمة تدبير القطاع ما يلي :



وتتلخص أهم الإجراءات والآليات المعتمدة، والكلفة المالية الإجمالية لتدبير هذه المشاريع فيما يلي:

1 : تخطيط الحاجيات وتحسين تدبير الموارد البشرية البيداغوجية والإدارية للقطاع

الأهداف	الجهات المسؤولة على التنفيذ	أو الحاجيات بملايين درهم	المالية:8230 : 2060
<ul style="list-style-type: none"> - تحديد الإشكاليات المتعلقة بالتأطير الإداري والبيداغوجي والخصائص من الموارد البشرية بالجامعات مع إشراك مختلف الحساسيات المتوفرة بالجامعة المغربية - إنجاز دراسة لتحديد الحاجيات بصفة دقيقة من الأساتذة الباحثين والإداريين، وخاصة في 	<ul style="list-style-type: none"> - تشخيص الوضعية الراهنة وتحديد الحاجيات المستقبلية - اقتراح توصيات من شأنها أن تغني الوثيقة المرجعية للدراسة المزمع إنجازها حول الموارد البشرية بالتعليم 	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد الوثيقة المرجعية ودقتر - استلام والمصادقة على التقارير 	<ul style="list-style-type: none"> - يونيو/ يوليو 2012 - 2012 - 2013
<ul style="list-style-type: none"> - تلبية الحاجيات من الأساتذة والإداريين - تقليص مستوى التأطير البيداغوجي والإداري ما بين المؤسسات وما بين الجامعات، مع إعطاء الأسبقية للمؤسسات والجامعات والميادين الدراسية التي تعرف صعوبات في هذا المجال 	<ul style="list-style-type: none"> - تحسين نسبة التأطير البيداغوجي والإداري في المؤسسات الجامعية - تكوير الخلف - الرفع من عدد الحاصلين على 	<ul style="list-style-type: none"> - نسب التأطير البيداغوجي والميادين الدراسية - عدد الحاصلين على 	<ul style="list-style-type: none"> - 2012-2016 - 2016

2 : استراتيجية لتطوير النظام المعلوماتي

الجهات المسؤولة على التنفيذ		أو الحاجيات بملايين الدرهم		الأهداف		
للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية	3	2014-2013	- تحقيق الدراسة	- استراتيجيات مسطرة لتدبير مهنية	- إنجاز مخطط مديري للنظام المعلوم	- تحسين تدبير النظام المعلوماتي - العمل وفق المعايير الدولية في مجال تدبير النظام المعلوماتي - التأسيس لنظام الافتتاح الداخلي
			- تتوفر على استراتيجية لتطوير النظام		- إعادة تنظيم هيكله الوحدات المكلفة بالمعلومات في الإدارة المركزية وداخل	
			- على بنية هيكلية خاصة بتدبير النظام		- خلق وتفعيل لجنة استراتيجية للنظام	
			- بتدبير النظام الفعلية		- تدبير أداء النظام المعلوماتي للوزارة (لوحة قيادة)	

5 : تطوير استعمال التكنولوجيات الحديثة

الجهات المسؤولة على التنفيذ		أو الحاجيات		الأهداف		
الجامعية الاجتماعية والثقافية	يحدد في إطار	2013-2016	- لطلبة المستفيدين " "	- خدمات رقمية مفعلة	- " "	- تمكين الطلبة من الحصول على حواسيب والربط بالإنترنت
			- عدد الخدمات الرقمية	- خدمات المحطات الطرفية اللاسلكية مفعلة	- (ENT)	- تسهيل الولوج للخدمات والموارد الرقمية
			- نسبة تغطية المحطات الطرفية اللاسلكية	- خدمات المحطات الطرفية اللاسلكية مفعلة	- تعميم استعمال المحطات الطرفية اللاسلكية (BORNE WIFI) بمؤسسات التعليم العالي والأحياء الجامعية	- تعميم تغطية المحطات الطرفية اللاسلكية على مؤسسات التعليم العالي والأحياء الجامعية
			- عدد التكوينات عن بعد	- التكنولوجيات الحديثة	- تطوير الموارد الرقمية	- تشجيع و تطوير التكوين التاطير
			- جامعة افتراضية رقمية مفعلة	- تطوير الجامعة الافتراضية الرقمية	- وضع وتفعيل مخطط للتكوين المستمر في مجال المعلومات لفائدة الموظفين	- تسهيل الولوج للخدمات والموارد الرقمية بالنسبة للطلبة والأطر التربوية والإدارية
						- تحسين جودة التكوينات
						- تيسير آليات الوصول إلى المحتويات التربوية

6: تمويل التعليم العالي

الجهات المسؤولة على التنفيذ		أو الحاجيات		الأهداف		
-	-	2012 - 2016	- نسبة التمويل الذاتي - نسبة التمويل من الميزانية العامة للدولة	- تعزيز الاستقلال المالي - تخفيف العبء على الميزانية - تحقيق نسبة 10% من التمويل	- وتمكين الجامعات من تفعيل واستغلال مختلف الآليات التي يمنحها لها القانون (خدمات بمقابل، تقديم عروض التكوين المستمر، تطوير الشراكة، ...)	- استدامة تمويل التعليم العالي عبر تنويع مصادر تمويل الجامعات
-	-	2012 - 2016	وفير في النفقات	- الحد من خلق المناصب المالية - تخفيض التكلفة وتحسين - تفعيل دور الوكالة وإرساء هيكلها	- ترشيد كتلة الأجور عبر: ▪ توظيف أساتذة متعاقدين ▪ تفويض بعض الخدمات غير المرتبطة بالتدريس والبحث إلى جهات متخصصة عن طريق المناولة: والصيانة والإطعام... - تحديد الأولويات في الإنفاق - تعاضد استعمال الموارد والتجهيزات والمقتنيات	- ترشيد استعمال الموارد المالية
-	والمالية	2012 - 2014	- والتحليلية - توفيرها - عدد الدورات التكوينية - المنظمة والمستفيدين منها	- وضع دليل مرجعي للتكلفة	- وضع وتعميم نظام للمحاسبة العامة والتحليلية - دعم وتكوين أطر في ميدان المحاسبة والتدبير	- تحسين قدرات التدبير المالي
-	والمالية	2012 - 2014	- البعدية - جال أو نوعية الملفات - المحاسبية	- التخفيف من المراقبة - تفعيل المراقبة البعدية - تعزيز مسؤولية الأمرين - تقليص آجال تسوية النفقات - تنميط التدبير المالي للجامعات - إرساء المراقبة الذاتية	- توفير الشروط الملا - المراقبة القبليّة للنفقات وتفعيل المراقبة البعدية - تبسيط المساطر الإدارية للتدبير المالي المتعلق بالتعليم والبحث - إرساء منظومة معلوماتية متكاملة للتدبير المحاسباتي والمالي على الصعيد (4 2)	- مرونة مساطر التدبير المالي

7: تعزيز استقلالية الجامعة

الجهات المسؤولة على التنفيذ		بملايين الدرهم		الأهداف		
- - - والمالية		2013-2012	نسبة إنجاز تقارير التقييم	- التأسيس لمقاربة تعاقدية جديدة بين تحسين الأهداف منها تنمية - حقيقية تحقيق لالتزاماته	- تقييم تجربة الممارسة التعاقدية (2012-2009) : تحديد التنفيذ - تقييم والتقييم - الوقوف على مدى وفاء مختلف المتعاقدين بالتزاماتهم (قطاع التعليم المالية، الجامعات)	- تكريس الممارسة التعاقدية - ربط المسؤولية بالمحاسبة
		2013	تاريخ توقيع العقود	- تحقيق الأهداف التدبير - تحديد	- (2016-2013) بعين الاعتبار نتائج التقييم - التطبيق الفعلي لمبادئ التقييم الدوري والتتبع	
- - - والمالية - الأملاك المخزنية - المحافظة العقارية		2013- 2012	- لها أملكها وتفويتها - مراسيم التفويت المخزنية	- تمكين العمليات ممتلكاتها العقارية ترشيد - تمكين ها وتقييدها وإدراجها محاسبتها	- عملية آلية لتدبير وصيانة العقارية - دليل تدبير وصيانة هذه - تكوين بمجال تدبير - تسطير الجديدة	- تمكين الجامعات من لكتاتها العقارية

8 : تحسين حكمة قطاع التعليم العالي الخاص

الجهات المسؤولة على التنفيذ		بملايين الدرهم		الأهداف		
-	-	2013-2014	- المهن والكفاءات - عدد المسالك النموذجية	- تنظيم وتوحيد التكوينات في هذا الميدان - توفير دليل مرجعي من أجل الترخيص أ في هذا الميدان - ضمان جودة التكوين	- تحديد مواصفات المهن المتعلقة بالميدان الشبه - إعداد مراجع المهن والكفاءات (REC et REM) - بلورة المسالك النموذجية الخاصة بهذا الميدان (الوحدات الرئيسية، الوحدات التكميلية،)	- وضع دليل مرجعي للتكوينات في ميدان الشبه طبي
-	-	2013-2014	- إنجاز بنك المعطيات والدليل الخاصين بالخبراء	- ضمان جودة التكوين - الحياض التام للإدارة ولجان الخبرة في نتيجة التقييم - شفافية أكثر في	- تقييم أولي للمسطرة الحالية للتقييم والاعتماد لمسالك التكوين بالقطاع الخاص - تعديل النصوص التنظيمية على التقييم عند الاقتضاء - وضع قاعدة معطيات خاصة بالخبراء - إيجاد آليات مستدامة للتعويض المادي للخبراء - وضع دليل عمل اللجان والخبراء - وضع ميثاق الشرف الخاص بالخبراء	- تعزيز مسطرة اعتماد مسالك التكوين
-	-	2013-2014	- الخاص بالتكافل بين مؤسسات التعليم العالي - المستفيدة من هذا الدعم	- ضمان استمرارية التكوين بمؤسسات التعليم العالي توجد في وضعية - خضوع المؤسسات والتزامها بالضوابط القانونية	- إعداد نص تنظيمي يحدد كيفية تولي الإدارة تسيير مؤسسة توجد في وضعية صعبة أو غير لى ضمان سيرها بوسائلها الذاتية - إحداث صندوق خاص بالتكافل بين المؤسسات التعليم العالي الخاص لمساعدة المؤسسات التي توجد في وضعية صعبة - ديد آليات منح هذا الدعم - وضع الآليات للتتبع والتقييم	- وضع آلية للدعم المالي لمؤسسات التعليم العالي الخاص التي توجد في وضعية صعبة
-	-	2013-2016	- عدد الاتفاقيات المبرمة - توسيع التغطية المجالية لمؤسسات التعليم العالي الخاص	- تحقيق البرامج وفي التكوين - تعزيز دور التعليم العالي الخاص كشريك للقطاع العام - توسيع التغطية المجالية لمؤسسات التعليم العالي الخاص - 15%	- وضع تدابير تحفيزية لتشجيع الاستثمار في التعليم العالي الخاص - تقييم نتائج الاتفاق الإطار الموقع سنة 2006 - تشجيع اتفاقيات الشراكة بين الجامعات و مؤسسات التعليم العالي الخاص على المستوى - خلق جسور وممرات بين القطاع العام - نفتح على الجهات المانحة الوطنية والدولية	- افر الجهود والتنسيق بين التعليم العالي العام والتعليم العالي الخاص - تطوير الشراكة بين القطاعين العام والخاص من أجل النهوض بالتعليم - تطوير الشراكة مع الجامعات - وضع نظام للتعاقد مابين الدولة ومؤسسات التعليم العالي الخاص

9 : تحسين الحکامة على مستوى الأحياء الجامعية

الجهات المسؤولة على التنفيذ		بملايين الدرهم		الأهداف		
الجامعية الاجتماعية والثقافية	1,5	2013	تنفيذ القانون الداخلي	-	وضع آليات المراقبة الداخلية والافتحاص	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة وتحيين القانون الداخلي للأحياء الجامعية وملاءمتها مع - تفعيل مقارنة الافتحاص والتقييم - تحسين ظروف العيش بالأحياء الجامعية
	0,5	2014		-	إعداد نظام معلوماتي للتدبير الإدارية	
	0,5	2015		-	تعزيز الموارد البشرية بكفاءات متخصصة ووضع برنامج للتكوين المستمر	
	0,5	2016	-	مراجعة أساليب اقتناء المواد الغذائية ووضع وآليات مراقبة الجودة والنظافة		
-			والسلامة الغذائية حسب المعايير المعترف بها			
0,5	2016	-	تحسين المداخل	-	مراجعة تدبير المطاعم والأحياء الجامعية	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل مقارنة الافتحاص والتقييم - تحسين ظروف العيش بالأحياء الجامعية
		-	تحسين خدمات المكتب اتجاه	-	تفعيلا لتقارير المجلس الأعلى للحسابات والمراقبة المالية وتوصيات المفتشية العامة	
0,5	2016	-	وضع تدبير خاص بالمطاعم منفصل عن الأحياء الجامعية	-	تفعيل الهيكل التنظيمي والنظام الأساسي للموظفين	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل مقارنة الافتحاص والتقييم - تحسين ظروف العيش بالأحياء الجامعية
		-	عقلنة أساليب مشتريات	-	تيسيط وضبط المساطر	

3: تطوير منظومة البحث

إن الدور الحاسم الذي تلعبه منظومة البحث العلمي والتكنولوجي والابتكار باعتبارها قاطرة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية يجعل منها أحد المحاور الأساسية التي حظيت بالأولوية في إطار التوجهات الواردة في البرنامج الحكومي الخاصة بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر، مما أدى بهذه الوزارة إلى اتخاذ جملة من المشاريع الجوهرية من شأنها تحقيق قفزة نوعية للبحث العلمي والنهوض به على جميع المستويات.



وستتم بلورة هذه المشاريع باعتماد الإجراءات والآليات اللازمة ورصد الكلفة المالية الإجمالية المطلوبة كما هو محدد في الجدول الآتي :

3: تعزيز البنيات التحتية لتتمين نتائج البحث والابتكار

الجهات المسؤولة على التنفيذ		بملايين الدرهم	الأهداف			
-	800		- عدد مشاريع البحث التنموية المنجزة ،	- المنجزة وتحسين جودتها	- (cités d'innovation)	- الاستعمال المشترك والأفضل للبنيات التحتية للبحث العلمي
-			- عدد التحاليل المنجزة	- تطوير البحث التنموي	-	- تسهيل الحصول على المعلومات والمعطيات العلمية
-			- عدد المنشورات العلمية التي يتم عليها	- تقوية التواصل والشراكة بين الجامعة ومحيطها	- مساهمة وانخراط الجامعات ومؤسسات البحث في إحداث أقطاب التكنولوجيا (Clusters)	- الرفع من التنافسية العلمية للجامعات
-			- صبيب شبكة مروان	- توفير المعلومات والمعطيات العلمية	- تعزيز وحدات دعم البحث العلمي والتقني وإحداث شبكة وطنية	- تتمين نتائج البحث العلمي
-			- عدد المشاريع	- تعزيز اليقظة العلمية والتكنولوجية	- تعزيز الإعلام العلمي والتقني وإحداث بنك المعطيات العلمية (IMIST)	
-			- المساهمة في إحداث أقطاب تكنولوجية	- تمكين الأساتذة الباحثين والباحثين من نشر إنتاجاتهم العلمية بـ	- تطوير الشبكة المعلوماتية الأكاديمي (MARWAN) 3	
-		2016-2013	- طاب التكنولوجية	- عالية ومعترف بها	-	
-			-	- العلمية الخاصة بالأساتذة الباحثين والباحثين المغاربة	- تعزيز شبكة نشر الثقافة العلمية	
-			- تحسين الفضاء الرقمي وتبادل	-	- تقوية البنيات التحتية للجامعات بتكنولوجيا (E-SUP)	
-			- مهنة خلق المقاولات المبتكرة	-	-	
-			- خلق جسور بين الجامعة	-	- (GIP RMIE)	
-			- تساهم فيها كل من الجامعات (20 سنويا)	-	- تعزيز البنوك للمحافظة على التراث الجيني (حيواني، نباتي...)	
-				-	- تعميم خلق مراكز الإخبار التكنولوجي المتعلقة (TISC)	

الجهات المسؤولة على التنفيذ				الأهداف		
بملايين الدرهم						
				-		
				-	تشجيع الباحثين للمشاركة في	
				-	للتراث الجيني الوطني وتثمينه	
				-	(100 براءة سنويا)	

5: تطوير الشراكة مع القطاع الخاص

الجهات المسؤولة على التنفيذ		بملايين الدرهم		الأهداف			
- - والتكنولوجيات الحديثة - -	72	2016-2013	-	-	-	-	
			بين القطاع العام	تحسين جودة منتج المقابلة	ميادين تستجيب لحاجيات المقابلة والمحيط	تقوية التعاون بين الجامعات والمحيط	
				الرفع من تنافسية المقابلة			مساهمة القطاع الخاص في منظومة
			- عدد الباحثين	- إنجاز بحوث تنموية تلبية	- إحداث منح للقيام ببحوث بين المقابلة		
			- المستفيدين من	- حاجيات التنمية الاقتصادية			
			- التدريبات داخل	- جلب مداخيل إضافية للجامعة	- تحفيز الباحثين ماديا على جلب مشاريع من		
				- نسبة إدماج خريجي	- تحديد مجالات البحث التنموي مع المقابلة		
					- تثبيت روح الجامعة والمقابلة		
					- تشجيع حركية الباحثين والعاملين في المقابلة		
					- تكوين جامعي ملائم لمتطلبات	- تشجيع هياكل البحث	
			- التكوين بالتناوب	/			

6: دعم وتمويل البحث العلمي

الجهات المسؤولة على التنفيذ		الأهداف		
بملايين درهم	2000	<ul style="list-style-type: none"> - الزيادة في عدد مشاريع البحث الوطني للنهوض بالبحث - الرفع من ميزانية التسيير والتجهيز المخصصة وبنيات البحث - الزيادة في نسبة الإنفاق العام لتعويضات الأساتذة الباحثين والباحثين 	<ul style="list-style-type: none"> - الرفع من ميزانية الدولة المخصصة للبحث 1% - تنويع مصادر تمويل البحث 1% 	
القطاعات الوزارية المعنية	20	<ul style="list-style-type: none"> - نسبة النفقات العمومية 	<ul style="list-style-type: none"> - (500 مليون درهم سنويا) - مواصلة وتقوية برامج مشاريع البحث التنموي والابتكار بين المقاولات والمؤسسات العمومية للبحث INNOV'ACT - وقع إيجابي على تقدم البحث - (...) - (440 مليون درهم سنويا) 	<ul style="list-style-type: none"> - اتخاذ التدابير اللازمة لتشجيع القطاع الخاص على تمويل أنشطة البحث (اعتماد تحفيزات ضريبية على غرار "Provision R&D" كان معمولاً بها سابقاً) - تحفيز المؤسسات والأشخاص الذاتيين والمعنويين على تقديم تبرعات لفائدة أنشطة
القطاعات الوزارية المعنية	2016-2013			

الجهات المسؤولة على التنفيذ			الأهداف		
بملايين الدرهم					
-	-	-	-	-	-
المالية		نسبة مساهمة التعاون الدولي في تمويل	الزيادة في الموارد المالية المتأتية من مشاريع البحث في	تبسيط المساطر المتعلقة بالتدبير الإداري والمالي لجلب التمويل عبر التعاون الدولي	
القطاعات الوزارية المعنية			(6 % من مساهمة التعاون الدولي في تمويل البحث (2016		
-					

7: النهوض بالتعاون الدولي في مجال البحث العلمي والتكنولوجي

الجهات المسؤولة على التنفيذ	بملايين درهم				الأهداف	
-			- عدد مشاريع البحث	- ارتفاع عدد الباحثين المشاركين في برامج الإطار للبحث والتنمية	- تعزيز النقط الموضوعاتية لتحسيس الباحثين شاركة في طلبات العروض الأوروبية	-
- الخارجية والتعاون			- عدد الأنشطة العلمية التي سيستفيد منها إطار هذه البرنامج	- ارتفاع عدد المشاريع الممولة	- استكمال مشروع التوأمة مع الاتحاد الأوروبي ل العربية والأوروبية والأمريكية	- تصويب برامج التعاون الدولي إلى المجالات ذات الأولوية
-			- عدد الأساتذة الباحثين والباحثين المستفيدين من الحركة	- تحسين حكامه النظام الوطني للبحث، وتسريع إدماجه في	- توسيع التعاون العلمي مع الدول (تركيا وماليزيا والهند والبرازيل...)	- من التمويل الدولي
-	90	2013 - 2016	- عدد الباحثين الزائرين	- عقد اتفاقيات شراكة مع الدول الصاعدة والأورومتوسطية	- المشاركة في البرامج العلمية التي تهر عليها المنظمات الجهوية والدولية	- الباحثين في الشبكات والمشاريع الدولية
				- ارتفاع حركية الباحثين	- إستراتيجية وطنية لتعبئة الكفاءات المغربية المقيمة بالخارج " FINCOME "	
				- الاستفادة من خبرات الباحثين		
				- تشجيع		
				- الباحثين المغاربة المقيمين بالخارج والباحثين الأجانب في المختبرات العلمية		

4: دعم وتطوير الخدمات الاجتماعية لصالح الطلبة

الجامعية الاجتماعية والثقافية للطلبة يستلزم، في إطار مخطط العمل الذي تسهر على إعداده وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر، بلورة مجموعة من المشاريع يمكن تلخيصها فيما يلي:



ويمكن تلخيص أهم الإجراءات والآليات المعتمدة، والكلفة المالية الإجمالية لتزويل هذه المشاريع فيما يلي :

1 : الرفع من عدد المستفيدين من المنح والرفع من قيمة المنحة

الجهات المسؤولة على التنفيذ		الأهداف				
الجامعية الاجتماعية والثقافية	بملايين درهم 1 080	عدد الممنوحين من بين حملة شهادة البكالوريا الجدد	- المساهمة في جودة ومردودية منظومة التعليم	- مراجعة مساطر وأساليب تخويل المنح	- توسيع قاعدة عدد المستفيدين من	
		الممنوحين من السنة الجامعية 2011-2012 ليصل إلى 200 سنويا	- تسهيل ولوج الطلبة للمؤسسات الجامعية ومكافحة الانقطاع عن الدراسة الجامعية	- وضع آليات جديدة لتدبير و صرف المنح	- تحسين الظروف المعيشية للطلبات	
		عدد المترشحين الذين أودعوا ملفات	- تخفيف الأعباء على آباء وأولياء الطلبة		- ضمان تكافؤ الفرص وتحقيق العدالة في الولوج لمؤسسات التعليم العالي	

2: الرفع من الطاقة الاستيعابية لإيواء الطلبة مع إشراك القطاع الخاص والفاعلين الاقتصاديين والاجتماعيين

الجهات المسؤولة على التنفيذ			الأهداف	
بملايين الدرهم				
الجامعة الاجتماعية والثقافية	197,40	2013	4700 سرير	- 3 أحياء جامعية جديدة بكل من القنيطرة، الجديدة و - توسيع 3 أحياء جامعية بكل من الرباط أكادال، ط السويسي 2 ()
	294	2014	7000 سرير	- 7 أحياء جامعية جديدة بكل من تطوان، 1 كلميم والعيون
	306,6	2015	7300 سرير	- 9 أحياء جامعية جديدة بكل من العرائش، المحمدية، 2 الراشيدية، 1 الحسيمة، وخريبكة
	373,8	2016	8900 سرير	- 9 أحياء جامعية جديدة بكل من البيضاء 2 أكادير، القنيطرة الشطر 2 ملال والمحمدية

(*) : هذا البرنامج ستضاف إليه 10 آلاف سرير في إطار الشراكات والمساهمات لاستكمال 100 ألف سرير.

3 : تعميم المطاعم الجامعية على الجامعات والرفع من عدد المستفيدين منها

الجهات المسؤولة على التنفيذ		بملايين الدرهم		الأهداف		
للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية	340	2013	عدد الوجبات الغذائية	- 6 مطاعم جامعية جديدة بكل من تازة، الحسيمة، الجديدة،	- 6 مطاعم جامعية جديدة بكل من الدار البيضاء رباط والمحمدية	- تعميم خدمات الإطعام على
	320	2014		- إبرام صفقات لتزويد الأحياء الجامعية بالمواد الغذائية	- إبرام صفقات لتدبير خدمات الإطعام لفائدة الطلبة عن طريق المناولة	عدد المستفيدين منها للوصول 16 مليون وجبة غذائية سنويا في 2016
	360	2015-2016		- 6 مليون وجبة غذائية حاليا إلى حوالي 14 مليون وجبة غذائية سنويا	- 4 مطاعم جامعية جديدة بكل من أكادير، وخريبكة	- إبرام صفقات لتدبير خدمات الإطعام لفائدة الطلبة عن طريق المناولة
				- تحسين ظروف عيش الطلبة	- إبرام صفقات لتزويد الأحياء الجامعية بالمواد الغذائية	

4 : التغطية الصحية للطلبة والتأمين من المخاطر

الجهات المسؤولة التنفيذ		بملايين الدرهم		الأهداف		
للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية	65	2013		- تنفيذ معطيات الدراسة	- تأهيل المراكز الصحية وقاعات العلاج بالأحياء الجامعية والجامعات	- تمكين الطلبة والطالبات من الولوج إلى الخدمات الصحية الملائمة
	40	2014	- عدد الطلبة المنخرطين في هذه العملية	- تأهيل جميع المستوصفات والمراكز الصحية التابعة للأحياء الجامعية والجامعات 2013	- عقد اتفاقيات شراكة مع وزارة الصحة والمستشفيات العمومية والمراكز الاستشفائية الجامعية	- ضمان الحماية والوقاية من المخاطر
	40	2015	- عدد الطلبة المستفيدين من الخدمات الصحية حسب مستويات (الصحية، المستشفيات العمومية والجامعية)	- الخدمات الصحية	- تنفيذ نظام اقتناء وتوزيع الأدوية على المستوصفات	- إعداد بطاقة الولوج إلى الخدمات الصحية
	40	2016		- إعداد دراسة تقييمية لمرحلة وضع النظام المتعلق بالتغطية الصحية برسم 2014 وتنفيذها ابتداء من السنة الجامعية 2013-2014	- تقييم إنجازات المرحلة الأولى وتدقيق آليات التسيير	- تعميم النظام الخاص بالتغطية الصحية الملائمة لحاجيات الطالب
	40			- بتسيير عملية الولوج	- وضع نظام خاص بتدبير واقتناء الأدوية وعقلنتها	

5 : الأنشطة الثقافية

الجهات المسؤولة على التنفيذ		بملايين الدرهم		الأهداف		
للأعمال الجامعية الاجتماعية والثقافية	20	2013	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الأنشطة الثقافية المنظمة على الصعيد الثقافي - نسبة وعدد المشاركين الثقافي 	<ul style="list-style-type: none"> - خلق محطات ثقافية مختصة - بين المحلي والوطني - المساهمة في بناء جيل الغد 	<ul style="list-style-type: none"> - إحداث مرافق ثقافية بسبع (7) - الطالب في الأنشطة الثقافية - إشراك الجامعات في بلورة إنجاز هذه الدراسة - إصلاح وتجهيز البنيات التحتية - وضع برامج ثقافية على الصعيد المحلي والوطني تستجيب لاهتمامات الطلبة تفعيلا لتوصيات دراسة ميدانية - وضع إطار تنظيمي خاص لتفعيل البرامج الثقافية 	<ul style="list-style-type: none"> - النهوض بالثقافة بالجامعات - تمكين الطلبة من المشاركة والمساهمة في النشاط الثقافي - تمكين الطلبة من الوصول إلى الجوانب المعرفية وتحفيزهم على
	20	2014				
	15	2015				
	15	2016				

6: الأنشطة الرياضية

الجهات المسؤولة على التنفيذ			الأهداف			
بملايين درهم						
الجامعية الاجتماعية والثقافية	45	2013	- عدد اللقاءات الوطنية	- ترميم وتأهيل المرافق الرياضية	- 10	- النهوض بالرياضة الجامعية
	45	2014	- عدد اللقاءات الجهوية والمحلية	- تعميم بناء القاعات المغطاة	- تأهيل جميع الفضاءات بكافة الجامعات والأحياء الجامعية	- جعل ممارسة الرياضة في متناول جميع الطالبات والطلبة
			- الجامعيين في الملتقيات الدولية والميداليات المحصل عليها	- إبرام شراكات مع وزارة الشبيبة والرياضة	- إبراز المواهب الرياضية والأبطال في مختلف الرياضات الجماعية والفردية من الجامعات المغربية	
	25	2015	- الأنشطة الرياضية	- تقييم أئنا الرياضي الجامعي	- مراجعة دور الجامعات الملكية المغربية للرياضة الجامعية وتطويرها	- وضع برامج رياضية على صعيد الجامعات والأحياء الجامعية
25	2016			- وضع برامج وطنية		

5: مراجعة الترسنة القانونية المنظمة
لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر

تشكل مراجعة الترسنة القانونية المنظمة لقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر أحد المحاور الأساسية التي حددها التصريح الحكومي في شقه الخاص بهذا القطاع وذلك بهدف تطوير المنظومة وتكييفها مع متطلبات المرحلة ومواجهة التحديات المتزايدة للقطاع وإضفاء الشفافية والحكمة الجيدة والتدبير العقلاني على جميع مكوناته. وترتكز أهم المشاريع المزمع إنجازها في هذا المجال على ما يلي :



ويمكن تلخيص أهم الإجراءات والآليات المعتمدة، والكلفة المالية الإجمالية لتنزيل هذه المشاريع فيما يلي :

1: تطوير وتحسين القانون المنظم للتعليم العالي

الجهات المسؤولة على التنفيذ	بملايين درهم	الأهداف				
- الوزارات المعنية						تحسين وتحسين مقتضيات القانون رقم 01.00 : - تحديد مهام توضيح العلاقة بينهما
		2013	- توضيح العلاقة بين الجامعات والسلطة الحكومية الوصية من خلال تحديد مفهومي استقلال ا وحدوده ودور سلطة الوصاية	5	4	تتين
- الوزارات المعنية		2013	- ترشيد استعمال الوقت والجهود - تحقيق الفعالية في عمل هذه اللجان	81	61	28
- الوزارات المعنية		2013-2012	- بلورة هيكلية جديدة موائمة وناجعة : ▪ تجميع البنيات الإدارية وإعادة النظر في تنظيمها واختصاصاتها ومكوناتها. ▪ ضبط المسؤولية وربطها	24		ستصدار نص لتفعيل المادة 6
- الوزارات المعنية		2013	▪ تقليص عدد الأعضاء واستبدال التسميات الجديدة لممثلي القطاعات الاقتصادية والاجتماعية ▪ تحقيق الفعالية في أداء المجالس	23	22	9
						إعادة النظر في تركيبة مجالس عنها

الأهداف		الجهات المسؤولة على التنفيذ		بملايين الدرهم
-	تحديد مسطرة تعيين رؤساء الجامعة	-	تحضير مشروع تعديلا تين 15 20	-
-	ضمان تدبير عقلاني للموارد البشرية بالجامعات يكفل الحقوق ويرصد مكتسبات جميع الفئات	-	17	-
-	تيسير الأنشطة المقاولاتية للجامعات المتعلقة بالمساهمات وإحداث	-	تحضير نص تنظيمي لتوضيح التدابير وإجراءات تكييف 7	-
-	تمكين الجامعات من تنويع مصادر تمويل وتعزيز استقلالها والتخفيف	-	تمكين الجامعات من تنويع مصادر تمويل وتعزيز استقلالها والتخفيف	-
-	تجاوز العراقيل التي تواجه هذه العملية عن طريق تحديد دور الوزارة ووزارة الاقتصاد والمالية	-	تجاوز العراقيل التي تواجه هذه العملية عن طريق تحديد دور الوزارة ووزارة الاقتصاد والمالية	-
-	مراجعة المادتين 8 12	-	التوضيح والتمييز بين الشهادات الوطنية وشهادات التكوين المستمر	-
-	تقنين ممارسات تدبير ميدان العلمي وتنظيمه	-	تجاوز إشكالات تعدد المقتضيات التشريعية والتنظيمية المتعلقة بالبحث العلمي وانعدام الآليات المشتركة الموحدة لتحديد التوجهات	-
-	توحيد الرؤية والجهود وترشيد الموارد المالية وتقنين حركية الباحثين بين مؤسسات البحث	-	توحيد الرؤية والجهود وترشيد الموارد المالية وتقنين حركية الباحثين بين مؤسسات البحث	-
-	01.00	-	01.00	-

الجهات المسؤولة على التنفيذ		بملايين الدرهم		الأهداف		
-	-	2012		- إصدار النصوص التنظيمية	- تحضير مشروع مرسوم جديد يتعلق بتحديد	- بيف مع المنظور الجديد لمنظومة
				- تحديد معايير تقييم الشهادات	شهادات التعليم العالي يهم الشهادات المحصل	التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين
				- تعزيز صلاحيات لجان	عليها من خارج المغرب وشهادات مؤسسات	
				- تبسيط المساطر وتخفيف	التعليم العالي الخاص	
				المرتفقين وتعزيز	- تحضير مشاريع قرارات تطبيقية للمرسوم	
				والشفافية	الجديد المتعلقة ب معادلات بين الشهادات	

4: مراجعة الأنظمة الأساسية للأساتذة الباحثين

الجهات المسؤولة على التنفيذ		بملايين الدرهم	الأهداف		
-	وزارة الاقتصاد و المالية	2012	- التخفيف من الضغط على الأساتذة المزاولين - حقوقهم - تمكين المهندسين والمتصرفين لتحاق بهيئة الأساتذة الباحثين	- تحضير مشروع مرسوم لتعديل النظام - 2.96.794 المتعلق بتحديد وإجراءات تنظيم التأهيل الجامعي - وضع آليات تحفيزية لاستقطاب المغاربة الذين يزاولون مهام التعليم والبحث بالخارج - تحضير مشاريع قرارات قصد: - مراجعة مسطرة توظيف الأساتذة الباحثين - تنويع طرق ومعايير تقييم الكفاءات - مراجعة تركيبة لجنة التوظيف لضمان فعاليتها - تحديد فترة تنظيم المباريات لملاءمتها مع	- مرونة طريقة توظيف الأساتذة الباحثين وخلق جسور مع هيئات أخرى بالوظيفة العمومية - إعادة النظر في مسطرة التأهيل - تحسين استقطاب الأساتذة المتعاقدين - توظيف المهندسين كأساتذة باحثين - توظيف الأساتذة الزائرين لمدة محددة - التعاقد مع الأساتذة المشاركين من العالم الاقتصادي والمهني - استقطاب المغاربة الذين يزاولون مهام التعليم والبحث بالخارج
-	وزارة الاقتصاد و المالية وزارة الوظيفة العمومية وحديث الإدارة	2013	- تبسيط المساطر المرتبطة بتوظيف الأساتذة الباحثين - تحسين تنظيم المباريات الوطنية والتقليص من مدة إجرائها - مهنة التدريس والبحث - ضمان الشفافية وتكافؤ الفرص	- رفع الإكراهات المرتبطة بتنظيم مباريات توظيف هيئة التدريس - تحضير مشاريع قرارات قصد: - مراجعة مسطرة توظيف الأساتذة - تنويع طرق ومعايير تقييم الكفاءات - مراجعة تركيبة لجنة التوظيف لضمان فعاليتها - تحديد فترة تنظيم المباريات لملاءمتها مع	- رفع الإكراهات المرتبطة بتنظيم مباريات توظيف هيئة التدريس

5 : مقتضيات تشريعية جديدة لتحسين المنظومة

الجهات المسؤولة على التنفيذ	بملايين الدرهم	الأهداف				
- المالية المحافظة العقارية	2013	-	-	-	-	- ترسيخ ودعم استقلالية الجامعات المادية - تحضير نص تنظيمي لتحديد قائمة
- الجامعية الاجتماعية والثقافية الوزارات المعنية	2012	-	-	-	-	- تحسين نظام المنح - تقنين تعويض الخبراء - إصدار مرسوم لتحفيز طلبة الماستر - إصدار مرسوم قصد تعويض هياكل التنسيق بالإدارة المركزية
- -	2013	-	-	-	-	- تطوير استعمال تقنيات الإعلام والتواصل في التعليم العالي - تحضير مقتضيات قانونية لتقنين التعليم عن
- وزارة التربية الوطنية وزارة الشغل والتكوين المهني	2013	-	-	-	-	- إحداث وكالة وطنية جديدة للإعلام والتوجيه - تحضير مشروع قانون بإحداث الوكالة - سن سياسة وطنية للإعلام والتوجيه - مهام الإعلام والتوجيه لتحسين مردودية
- مؤسسات تكوين الأطر والسلطات الوصية	2013	-	-	-	-	- تأسيس أقطاب الكفاءات بين المؤسسات غير التابعة للجامعات - إصدار نص لتفعيل المقتضيات التشريعية المتعلقة بإحداث أقطاب الكفاءات غير التابعة
- مؤسسات تكوين الأطر المعنية	2013	-	-	-	-	- تحسين حكمة تدبير المباراة الوطنية المشتركة لولوج المدارس العليا للمهندسين - تعميم هذه المباراة على المدارس العليا في التجارة وتدبير المقاولات - مشروع مرسوم لإحداث هيئة وطنية مكلفة بتدبير جميع مراحل المباراة الوطنية المشتركة لولوج المدارس العليا للمهندسين والتجارة وتدبير المقاولات - ضمان التراكم في تجربة تنظيم المباراة وترصيد المكاسب عن طريق نقادي - ضياع الجهود المبذولة سنويا بشكل منفرد من طرف المؤسسات وتوفير النفقات المستثمرة سنويا في التجهيزات

6: تطوير استراتيجية للتعاون الدولي

نظرا للأهمية القصوى التي يكتسيها التعاون الدولي في مجال التعليم العالي والبحث العلمي ووعيا منها بالانعكاسات الإيجابية لانفتاح اعتمدت الوزارة محورا خاصا بالتعاون الدولي يهدف إلى وضع استراتيجية متكاملة تركز على تدعيم وتنويع برامج التعاون الدولي وتوسيع قاعدته وتطوير شراكات واتفاقيات جديدة مع البلدان الصاعدة، خصوصا في المجالات التكنولوجية وإبراز دور المغرب في إطار التعاون الثلاثي مع الدول الأوروبية .



ويمكن تلخيص أهم الإجراءات والآليات المعتمدة لتنزيل هذه المشاريع فيما يلي :

1: تقوية برامج التعاون القائمة حاليا مع الدول الأجنبية

الجهات المسؤولة على التنفيذ		بملايين الدرهم		الأهداف		
-	-	2013	- لائحة أولويات الوزارة	- وثيقة تحدد أولويات التعاون تكون أرضية	- تقييم نتائج برامج التعاون ما بين 2007-2012	- تقوية برامج التعاون القائمة حاليا لجعلها مة لحاجيات وأولويات المغرب
- الجامعات المعنية : ▪ السويسي ▪ لقاضي عياض ▪ جامعة مولاي إسماعيل	-	2013	- مشاريع التعاون - المكلفة بتدبير برامج	- تطور أعداد مشاريع التعاون (300 500) (2016) - لحاجيات وأولويات المغرب - المعنية حول تدبير مشاريع	- إعادة النظر في منهجية تدبير مشاريع التعاون القائمة حاليا	-
-	-	2013-2016	- عدد المشاريع الممولة في هذا الإطار) عدد المشاريع في إطار Tempus 10 مشاريع سنويا، وفي 20 PCRD مشروع سنويا) - نسبة إنجاز المشاريع	- تقييم لنتائج هذه البرامج وإعداد خارطة طريق للعمل في هذا المجال - إنجاز المشاريع التالية: ▪ مة التشريعات والقوانين المغربية مع نظيراتها الأوروبية ▪ ضمان الجودة في التعليم العالي ▪ حركية الطلبة والأساتذة الباحثين	- تكوين أطر متخصص في التعاون من الاتحاد - تعيين منسقين لبرامج الوضع المتقدم	- الاستفادة المثلى من الإمكانيات (Tempus, Erasmus PCRD) - الشروع في إنجاز المشاريع الممولة
-	-	2013-2016	- عدد اتفاقيات المبرمة بين الجامعات ومؤسسات التعليم العالي المغربية مع نظيراتها الأجنبية	- العلاقات الخارجية للجامعات ومؤسسات التعليم العالي ببلادنا منخرطة في السياسة الخارجية للبلاد في إطار لية الجامعة والأولويات الوطنية	- 01.00 - تحديد مبادئ العمل الدولي للجامعات في إطار استقلاليتها - عقد اتفاقيات شراكة جديدة مع الجامعات الأجنبية	- تعزيز التعاون بين الجامعات ومؤسسات التعليم العالي المغربية مع نظيراتها الأجنبية وتشجيع التوأمت فيما بينها

2: إقامة شراكات جديدة في مجالي التعليم العالي والبحث العلمي

الجهات المسؤولة على التنفيذ		بملايين الدرهم		الأهداف		
-	-	2016-2013	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الاتفاقيات - دراسية 	<ul style="list-style-type: none"> - مجالات التميز في ميادين التعليم العالي والبحث العلمي - الاتفاقيات والبرامج المنجزة مع الدول المعنية 	<ul style="list-style-type: none"> - القيام بالتحري حول المنظومات الوطنية (أمريكا اللاتينية وآسيا) للتعليم العالي والبحث العلمي قصد الاستفادة من تجاربها الناجحة - عقد اتفاقيات وبرامج للتعاون مع 10 (تركيا، ماليزيا، الأرجنتين، الهند، الجزائر،) - برامج واتفاقيات تعاون مع هذه الدول - تهم التبادل الطلابي والتعليم العالي والبحث 	<ul style="list-style-type: none"> - الدخول في شراكات جديدة مع الدول الناشئة في مجال التعليم العالي
-	-	2016-2013	<ul style="list-style-type: none"> - عدد الجامعات الدولية 	<ul style="list-style-type: none"> - جهوي (Hub) للتعليم العالي الإفريقي والعربي - المساهمة في تحسين جودة التعليم العالي بالمغرب وتنويع عرضه 	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد مشاريع في هذا المجال - بلورة المشاريع في تجانس مع حاجيات سوق 	<ul style="list-style-type: none"> - مواكبة مشاريع إحداهن جامعات دولية مشتركة مع (ألمانيا، إسبانيا، كوريا..)
-	-	2016-2013	<ul style="list-style-type: none"> - منها - عدد الأساتذة الباحثين المشاركين في برامج وأشغال هذه المنظمات 	<ul style="list-style-type: none"> - د شراكات جديدة مع هذه - مشاركة مكثفة للباحثين والمسؤولين المغاربة في البرامج والتظاهرات الدولية - وأشغال المنظمات الدولية 	<ul style="list-style-type: none"> - اتصال بها للتنسيق مع الوزارة - المساهمة المكثفة في برامج وأشغال المنظمات الدولية 	<ul style="list-style-type: none"> - تفعيل مشاركة الوزارة والجامعات في أشغال المنظمات الدولية والجهوية: اليونيسكو والمنظمات الجهوية المماثلة - الرفع من مشاركة الباحثين المغاربة في برامج هذه المنظمات

3: توطيد التعاون مع المحيط الجهوي في إطار استراتيجية للتعاون جنوب

الجهات المسؤولة على التنفيذ	بملايين الدرهم			الأهداف	
- -		2016-2013	- عدد المشاريع المنجزة مشاريع مغربية إحداث شبكات مغربية موضوعات تلعب صلة مع مثيلاتها العربية الأوروبي والإفريقي	- المشاركة في اللجان الفنية المكلفة بتنفيذ توصيات لجنة التنسيق والمتابعة المكلفة بتنفيذ قرارات المجلس الوزاري المغربي للتربية والتعليم	- الرفع من مستوى التعاون بين دول المغرب العربي في مجال التعليم
- وزارة الشؤون الخارجية - الوكالة المغربية		2016-2013	- عدد الاتفاقيات المبرمة الجديدة أعداد الطلبة والباحثين المستفيدين	- إبرام اتفاقيات وبرامج جديدة للتعاون الثنائي مجال التعليم العالي والبحث	- تقوية التعاون الثنائي مع ية والعربية
- - الوكالة المغربية للتعاون		2013	- تسجيل 6000 (4000 حاليا)	- إعداد اتفاقية للشراكة مع الوكالة المغربية للتعاون الدولي قصد تنسيق العمل في هذا المجال	-
- - وزارة الخارجية والتعاون - الهيئات المهنية الممثلة		2016-2013	- عدد مؤسسات التعليم في إفريقيا باستثمار	- إحداث مؤسسات للتعليم العالي الخاص بإفريقيا التنسيق مع مؤسسات التعليم العالي الخاص توفير المساعدة التقنية الضرورية للمستثمرين المغاربة بإفريقيا تسهيل عملية إحداث مؤسسات للتعليم العالي الخاص بإفريقيا	- مجال التعليم العالي الخاص بإفريقيا
- - الوكالة المغربية للتعاون نظمات تدعم هذا		2016-2013	-	- إعداد برامج التعاون مع الدول النامية، خاصة الإفريقية منها، في إطار ثنائي أو في إطار ثلاثي الدولية أو الجهوية تدعم ماليا إنجاز هذه البرامج الخبرات المغربية إلى هذه	- تقوية التعاون التقني مع

4: تقوية حركية الطلبة والأساتذة الباحثين المغاربة

الأهداف	الجهات المسؤولة على التنفيذ	بملايين الدرهم	2013	عدد المستفيدين من برامج الحركية نسب المستفيدين حسب	منظومة قانونية ومالية لمواكبة حركية سياسة وطنية في هذا المجال	تقييم حركية الطلاب من خلال مختلف المبادرات الحالية بلورة سياسة مندمجة لحركية الطلاب المغاربة عبر تنظيم ورشة عمل مع الجامعات ومؤسسات تكوين الأطر	- تقوية حركية الطلاب
- تقوية حركية الباحثين - الباحثين	- مؤسسات تكوين الأطر	2013	عدد المستفيدين من برامج الحركية نسب المستفيدين حسب الحقول المعرفية الزائرين	- إعداد سياسة وطنية لاستقبال الأساتذة الباحثين الأجانب بعثات الأساتذة المغاربة للتكوين تعزيز الاستفادة من الكفاءات الوطنية بالخارج القانونية المعمول بها وتحديثها المساهمة في تكوين المكونين	- تقييم حركية الباحثين والأساتذة-الباحثين من خلال مختلف المبادرات الحالية تحديد سياسة وطنية مندمجة لحركية الباحثين -الباحثين المغاربة عبر تنظيم ورشة عمل مع الجامعات ومؤسسات تكوين الأطر	- تقوية حركية الباحثين -الباحثين	
- الرفع من عدد المستفيدين من منح التعاون للاستجابة لتزايد طلبات الترشيح	- وزارة الشؤون الخارجية - الوكالة المغربية للتعاون	2013-2016	المستفيدين من منح	- الرفع من عدد المستفيدين من منح 2000 سنويا في أفق 2016	- لزيادة في الحصص المخصصة للطلبة المغاربة إعطاء الأولوية للتكوينات التي تستجيب لحاجيات سوق الشغل خلق لجان مشتركة جديدة للتبادل الطلابي مع مجموعة من الدول الصديقة والشقيقة إبرام اتفاقيات للتعاون جامعات أجنبية تنتج والبحث بهذه الجامعات	- الرفع من عدد المستفيدين من منح التعاون للاستجابة لتزايد طلبات الترشيح	
- تنويع وتوسيع جهات استقبال الطلبة المستفيدين من		2013-2016	عدد الاتفاقيات الجديدة	- 5 اتفاقيات جديدة سنويا مع الدول الناشئة في آسيا وأمريكا الجنوبية	- إبرام اتفاقيات جديدة مع مجموعة من الدول الصاعدة في آسيا وأمريكا اللاتينية	- تنويع وتوسيع جهات استقبال الطلبة المستفيدين من	



الإجمالية والمناصب المالية

المناصب المالية				
2016 2013		2016 2013		
		1.5 مليار درهم	6 ملايير درهم	الرفع من قابلية خريجي التعليم العالي للاندماج في سوق الشغل من خلال تطوير منظومة التعليم العالي وتوسيع طاقته الاستيعابية وتحسين جودته
2060 منصب مالي للتأطير البيداغوجي	8230 منصب مالي للتأطير البيداغوجي		83 مليون درهم	تحسين حكمة تدبير القطاع
		425 مليون درهم	حوالي مليار 700 مليون درهم	تطوير منظومة البحث العلمي
260	1040	433 مليون درهم	حوالي مليار 336 مليون درهم	دعم وتطوير الخدمات الاجتماعية لصالح الطلبة
				مراجعة الترسنة القانونية المنظمة للقطاع من أجل ملاءمته مع مقتضيات الدستور الجديد وتمكينه من مواجهة التحديات الجديدة للقطاع
				تطوير استراتيجية للتعاون الدولي
2320	9270	2مليار 467 مليون درهم	9 ملايير 866 مليون	