

**دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية**

**سلك المهندس**

قرار لوزیر التعليم العالی والبحث العلمي وتكوين الأطر رقم 2088.14 صادر في 5 ذی الحجۃ 1435 (30 سبتمبر 2014) بالصادقة على دفتر الضوابط البیداغوجیة الوطنية لسلک المهندس.

وزیر التعليم العالی والبحث العلمي وتكوين الأطر،

بناء على المرسوم رقم 2.04.89 الصادر في 18 من ربیع الآخر 1425 (7 يونيو 2004) بتحديد اختصاص المؤسسات الجامعية وأسلاک الدراسات العليا وكذا الشهادات الوطنية المطابقة، كما وقع تغييره وتتمیمه، ولاسيما المادة 11 المكررة منه؛

وبعد الإطلاع على قرار وزیر التربية الوطنية والتعليم العالی وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2136.08 الصادر في 19 من ربیع الأول 1430 (15 أبريل 2009) بالصادقة على دفتر الضوابط البیداغوجیة الوطنية لسلک المهندس؛

وبعد استطلاع رأی اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالی.

قرر ما يلي :

### المادة الأولى

يصادق على دفتر الضوابط البیداغوجیة الوطنية لسلک المهندس الملحق بهذا القرار.

### المادة الثانية

ينسخ هذا القرار الذي ينشر بالجريدة الرسمية، مقتضيات قرار وزیر التربية الوطنية والتعليم العالی وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2136.08 الصادر في 19 من ربیع الأول 1430 (15 أبريل 2009) بالصادقة على دفتر الضوابط البیداغوجیة الوطنية لسلک المهندس.

غير أن الطلبة المسجلين بانتظام قبل السنة الجامعية 2014-2015 لتحضير دبلوم مهندس الدولة بإحدى مدارس المهندسين التابعة للجامعات يحتفظون بالوحدات المكتسبة طبقا للقرار المشار إليه أعلاه رقم 2136.08 الصادر في 19 من ربیع الأول 1430 (15 أبريل 2009).

وحرر بالرباط في 5 ذی الحجۃ 1435 (30 سبتمبر 2014).

الإمضاء : لحسن الداودي

## 1. الضوابط الخاصة بالسلك

سلك المهندس	سل 1
سلك المهندس هو مسار للتكوين في التعليم العالي يستغرق ستة فصول، ويتم ووجه تبعاً للشروط المشار إليها في الضابطة سل 5.	
يتوح سلك المهندس ب Diploma مهندس الدولة.	
السنة الجامعية	سل 2
ت تكون السنة الجامعية لسلك المهندس من فصلين يضم كل واحد منها 16 إلى 18 أسبوعاً من التدريس والتقييم دون احتساب فترات التدريب.	
تنظيم سلك المهندس	سل 3
يحدد تنظيم مسار التكوين على مستوى الفصول الستة من طرف الفريق البيداغوجي لكل مسلك من مسالك سلك المهندس وذلك بتنسيق مع الفرق البيداغوجية للمؤسسة.	
تركيبة فصل من سلك المهندس	سل 4
يتكون كل فصل من 6 إلى 8 وحدات بخلاف زمني حضوري إجمالي أدناء هو 384 ساعة لكل فصل.	

**أ. ولوج مسلك سلك المهندس:**

- الالتحاق بالسنة الأولى من مسلك سلك المهندس مفتوح في وجه:
  - المترشحين الذين استوفوا السنتين التحضيريتين لسلوك المهندس;
  - المترشحين الناجحين في المباراة الوطنية المشتركة لولوج مؤسسات تكوين المهندسين والمؤسسات المماثلة، وذلك في حدود عدد المقاعد المخصصة لكل مؤسسة;
  - المترشحين الناجحين في مباراة الولوج المفتوحة في وجه الطلبة الحاصلين على شهادة البكالوريا، بالإضافة إلى سنتين من الدراسة: (دبلوم الدراسات الجامعية العامة أو الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا أو دبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتكنولوجيات أو دبلوم الدراسات الجامعية المهنية أو أي دبلوم معترف بمعادلته له) أو الطلبة الحاصلين على شهادة البكالوريا ، بالإضافة إلى ثلاثة سنوات من الدراسة: (دبلوم الإجازة أو دبلوم معترف بمعادلته له)، وذلك بعد الاستجابة للمعارف البيداغوجية اللازم اكتسابها مسبقا ، ووفقا للكيفيات المحددة في الملف الوصفي للسلوك وذلك في حدود عدد المقاعد الممنوحة.
- يمكن ولوج السنة الثانية من مسلك المهندس عن طريق مباراة مفتوحة في وجه المترشحين الحاصلين على الأقل على شهادة البكالوريا، بالإضافة إلى ثلاثة سنوات من الدراسة : (دبلوم الإجازة أو دبلوم معترف بمعادلته له) المتوفرين على المعارف اللازم اكتسابها مسبقا، من مستوى السنة الأولى من مسلك سلك المهندس، والذين يتم انتقائهم لاجتياز المباراة حسب معايير القبول المحددة في الملف الوصفي للسلوك المطلوب، وذلك في حدود عدد المقاعد الممنوحة.

**ب- التسجيل:**

يتم التسجيل في مسلك سلك المهندس سنويًا.

## 2- الضوابط الخاصة بالمسالك (مس)

مس 1	تعريف المسلك
<p>يعد مسلك سلك المهندس مساراً للتكتوين يتضمن مجموعة متجانسة من الوحدات تؤخذ من حقل معرفي واحد أو عدة حقول معرفية للهندسة والمعارف المرتبطة بها. ويهدف إلى تمكين الطالب من اكتساب معارف ومهارات وكفايات خاصة.</p> <p>يمكن أن يتضمن مسلك سلك المهندس عدة تخصصات.</p>	

مس 2	عنون المسلك
	<p>يعكس عنوان المسلك أهدافه ومضمونه.</p>

مس 3	تركيبة المسلك
	<p>يتكون مسلك سلك المهندس من 30 إلى 40 وحدة موزعة على خمسة فصول، بخلاف زمني إجمالي للفصل لا يقل عن 384 ساعة من التدريس والتقييم ومشروع نهاية الدراسة الذي ينجز طوال الفصل السادس. ويمكن إضافة وحدات اختيارية خلال فترة التكوين.</p>

مس 4	هيكلة سلك المهندس
	<p>تتكون الفصول الخمسة الأولى لسلك المهندس من ثلاثة مجموعات من الوحدات:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- مجموعة الوحدات العلمية والتقنية الأساسية والشخصية، وتتكون من جهة من وحدات تعكس الخصائص العلمية والتقنية العامة للتكتوين المهندس، ومن جهة أخرى من وحدات خاصة بتخصص معين في إطار المثلث. وتمثل هذه المجموعة من 60% إلى 80% من الغلاف الزمني الإجمالي للفصول الخمسة الأولى للمسلك.</li><li>- مجموعة وحدات التدبير، وت تكون أساساً من وحدات تدبير المشاريع وتدبير المقاولات، وتمثل من 10% إلى 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للفصول الخمسة الأولى للمسلك.</li><li>- مجموعة وحدات اللغات والتواصل وتقنيات الإعلام والتواصل، وتمثل من 10% إلى 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للفصول الخمسة الأولى للمسلك.</li></ul> <p>يخصص الفصل السادس لمشروع نهاية الدراسة.</p>

## مس 5 التجانس

تكون أهداف ومضامين الوحدات المكونة للمسلك متجانسة مع أهدافه.

## مس 6 الجسور

يراعي كل مسلك من سلك المهندس مد جسور مع مسالك أخرى من نفس المؤسسة أو من مؤسسات أخرى، قصد منح الطالب إمكانية إعادة التوجيه داخل نفس المؤسسة أو من مؤسسة إلى أخرى مع ترصيد مكتسباته، طبقاً للمعايير والمعارف اللازم اكتسابها مسبقاً والمحدة في الملف الوصفي لكل مسلك تم اختياره.

## مس 7 انتماء المسلح

ينتمي المسلح إدارياً إلى مؤسسة للتعليم العالي ويتطابق مع اختصاصاتها ومهامها. ويمكن لوحدات المسلح أن تؤطر من قبل شعبة أو عدة شعب، أو من قبل عدة مؤسسات للتعليم العالي، أو متدخلين من الوسط السوسيو- اقتصادي.

## مس 8 المنسق البيداغوجي للمسلح

يجب أن يكون المنسق البيداغوجي للمسلح أستاداً للتعليم العالي، وعند عدم توفره أستاداً مؤهلاً، وعند عدم توفره أستاداً للتعليم العالي مساعداً، ينتمي إلى المؤسسة التي يرتبط بها المسلح. ويعين من لدن رئيس المؤسسة، باقتراح من منسقي وحدات المسلح بعد استطلاع رأي رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المنسق.

يكون المنسق البيداغوجي للمسلح متدخلاً في التدريس بالسلح، ويقوم بتنشيط الفريق البيداغوجي للمسلح ويتبع سير التكوين والمشاريع والتداريب والتقييم والمداولات، بتنسيق مع الشعب التي تنتمي إليها وحدات المسلح، وتحت إشراف رئيس المؤسسة.

## مس 9 طلب الاعتماد

يجب أن يكون كل مسلح وطني في مؤسسة لتكوين المهندسين موضوع طلب اعتماد، يقدم طبقاً للملف الوصفي المعد لهذا الغرض وطبقاً للنظام الجاري به العمل.

يقدم طلب اعتماد المسلك طبقاً للملف الوصفي المعد لهذا الغرض، مرفوقاً بالملفات الوصفية للوحدات ويتضمن على الخصوص ما يلي:

- الشعبة;
- عنوان المسلك;
- عناوين تخصصات المسلك عند الاقتضاء؛
- أهداف التكوين؛
- الكفايات المراد تحصيلها؛
- شروط الولوج؛
- قائمة مرتبة للوحدات مع تحديد طبيعتها (الوحدات العلمية والتقنية الأساسية والتخصصية، وحدات التدبير ووحدات اللغات والتواصل وتقنيات الإعلام والتواصل)؛
- اسم المنسق البيداغوجي للمسلك، أسماء منسقي الوحدات وأسماء المتتدخلين في التكوين؛
- وصف التدريب ومشروع نهاية الدراسة؛
- قائمة الشركاء؛
- الوسائل اللوجستيكية والمادية المتوفرة؛
- انعكاسات التكوين؛
- منافذ التكوين؛
- إشراك القطاع السوسيو- اقتصادي في إعداد وتأطير التكوين؛
- الملفات الوصفية لوحدات المسلك مع وصف الكفايات المراد تحصيلها؛
- سيرة ذاتية موجزة لمنسق المسلك؛
- التزامات المتتدخلين من خارج المؤسسة؛
- الآراء المعللة لكل من:
  - المنسق البيداغوجي للمسلك؛
  - رئيس الشعبة التي ينتمي إليها منسق المسلك؛
  - رؤساء الشعب المتتدخلين في الوحدة؛
  - رئيس مجلس المؤسسة التي ينتمي إليها المسلك؛
  - رئيس مجلس الجامعة.

يقترح طلب الاعتماد من طرف مجلس المؤسسة التي يتبع لها المслك، ويصادق عليه مجلس الجامعة الذي يحيله على السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي قصد الاعتماد.

كل تعديل يمس محتوى المслك خلال فترة الاعتماد يستلزم موافقة السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي.

#### مس 11 مدة الاعتماد

يمنح الاعتماد من لدن السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي، بعد استطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي.

يمنح الاعتماد لمدة خمس سنوات قابلة للتجديد بعد خضوع المслك للتقييم، واستطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي. ويعين إجراء تقييمات ذاتية سنوية للمسالك خلال فترة اعتمادها.

يعين على المؤسسة عند نهاية مدة الاعتماد، إجراء تقييم ذاتي شامل لكل مسلك، يتم موافاة السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي بنتائجه سواء تعلق الأمر بطلب تجديد اعتماد المслك أو بعدم تجديده.

### 3- الضوابط الخاصة بالوحدات (وح)

تعريف الوحدة	1 وح
<p>تعد الوحدة المكون الأساسي لنظام التكوين. وت تكون من عنصر واحد إلى ثلاثة عناصر يمكن أن تلقن بلغة واحدة أو أكثر؛ وعنصر الوحدة هو إما مادة تلقن في شكل دروس نظرية مرفقة أو غير مرفقة بأعمال توجيهية أو أعمال تطبيقية أو هما معا، وإما نشاط تطبيقي يمكن أن يتخذ شكل أعمال ميدانية أو مشروع، وتكون مختلف عناصر الوحدة مجمومة منسجمة فيما بينها.</p> <p>ويمكن لنشاط تطبيقي أن يشكل جزءاً من الوحدة أو وحدة بأكملها أو عدة وحدات.</p> <p>يمكن تدريس جزء من الوحدة عن بعد أو بالتناوب أو هما معا، وفق الإجراءات المحددة في الملف الوصفي للوحدة.</p>	
عنوان الوحدة	2 وح
يعكس عنوان الوحدة مضمونها وأهدافها.	
الغلاف الزمني لوحدة التدريس	3 وح
تمتد وحدة التدريس لفصل دراسي واحد، وتوازي غلافاً زمنياً لا يقل عن 48 ساعة تشمل التدريس والتقييم.	
مشروع نهاية الدراسة	4 وح
يعتبر مشروع نهاية الدراسة الخاص بالسلك إلزامياً، ويجب أن ينجز داخل الوسط السوسيو- اقتصادي.	
يخصص الفصل الأخير من سلك المهندس لمشروع نهاية الدراسة.	
النشاط التطبيقي	5 وح
<p>يمكن أن يتخذ النشاط التطبيقي عدة أشكال :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- تماريب؛</li><li>- مشاريع غير مشروع نهاية الدراسة؛</li><li>- أعمال ميدانية؛</li><li>- زيارات دراسية؛</li><li>- أشكال أخرى من أنشطة التفتح المحددة في الملف الوصفي.</li></ul> <p>يمكن لنشاط تطبيقي أن يشكل وحدة أو جزء منها.</p>	

## التداريب وح 6

يجب أن تكون التداريب المصحوبة بتقارير ومناقشة، مدمجة في إطار التكوين.  
يمكن إنجاز التدريب داخل مقاولة ( خاصة أو عمومية أو شبه عمومية) أو في إدارة أو في جماعات ترابية.  
يعتبر من الضروري إنجاز تدريبين على الأقل خلال الفصول الأربع الأولى.  
يستغرق التدريب في السنة مدة لا تقل عن 20 يوم عمل مفتوح.

## المشاريع وح 7

يمكن، في إطار التكوين، إنجاز مشاريع مصحوبة بتقارير.  
يمكن إنجاز المشروع داخل المؤسسة التي ينتمي إليها المسلح أو في مقاولة ( خاصة أو عمومية أو شبه عمومية) أو في إدارة أو في جماعات ترابية.

## انتماء الوحدة وح 8

تنتمي الوحدة إلى شعبة معينة، ويمكن لعدة شعب أن تساهم فيها.

## منسق الوحدة وح 9

ينتمي منسق الوحدة للشعبة التي تتبع لها الوحدة. ويتم تعينه من طرف رئيس المؤسسة باقتراح من الفريق البيداغوجي الذي يسهر على تأطير الوحدة.  
يقوم منسق الوحدة بتتبع سير التكوين والتقييم والمداولات الخاصة بالوحدة بتنسيق مع الفريق البيداغوجي للوحدة، ويتشاور مع المنسق البيداغوجي للمسلح، ورئيس الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة، وذلك طيلة مدة اعتماد المسلح.  
يتكون الفريق البيداغوجي للوحدة من المتدخلين في الوحدة المكلفين بالتدريس والتقييم والمداولات.

## الملف الوصفي للوحدة وح 10

تكون كل وحدة موضوع ملف وصفي مفصل يحدد بالخصوص ما يلي:

- العنوان؛
- الأهداف؛
- الكفايات المراد تحصيلها؛
- وصف محتوى الوحدة ومخطط تدريسيها؛
- عناصر الوحدة ومضامينها؛
- كيفيات تنظيم الأنشطة التطبيقية؛
- الطريقة الديداكتيكية والوسائل البيداغوجية الالزمة للتدريس؛
- طرق التقييم المناسبة؛

- كيفية استيفاء الوحدة؛
- طريقة احتساب النقطة المحصل عليها في الوحدة؛
- اسم منسق الوحدة؛
- لائحة الفريق البيداغوجي.

#### 4- الضوابط الخاصة بنظام الدراسات والتقييم (ن د)

##### ن د 1 التقييم

تتم عملية تقييم المعارف والمؤهلات والكفايات بالنسبة لكل وحدة عن طريق المراقبة المستمرة التي يمكن أن تكون في شكل امتحانات أو روائز أو فروض أو عروض أو تقارير التدريب المنجزة، أو أية وسيلة أخرى للمراقبة.

##### ن د 2 نظام التقييم

تضع كل مؤسسة نظاماً لتقييم المعارف والمؤهلات والكفايات يصادق عليه مجلس الجامعة ويتم اطلاع الطلبة عليه؛ ويهم هذا النظام على الخصوص طرق التقييم والإجراءات المتخذة في حالات الغش والتأخر والتغيب عن الدراسة، وكيفيات إطلاع الطلبة على أوراق الامتحانات.

##### ن د 3 نقطة الوحدة

تحدد نقطة الوحدة باحتساب معدل متوازن ل مختلف تقييمات العناصر المكونة لها. تأخذ الموازنة بعين الاعتبار طبيعة التقييم والخصوصية الزمنية لمختلف مكونات الوحدة وكذا طبيعتها.  
تحدد هذه الموازنة من طرف الفريق البيداغوجي للوحدة ويشار إليها في الملف الوصفي للمسلك.

##### ن د 4 استيفاء الوحدة

يتم اكتساب الوحدة إما باستيفاؤها أو بالموافقة.  
يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تعادل أو تفوق النقطة الدنيا المحددة من طرف المؤسسة شريطة أن لا تقل هذه النقطة عن 10 على 20.

##### ن د 5 المراقبة الاستدراكية

يسمح للطالب الذي لم يتمكن من استيفاء وحدة أو عدة وحدات من اجتياز مراقبة استدراكية لكل وحدة لم يتم استيفاؤها.  
غير أنه لا يمكن استدراك الوحدة إلا مرة واحدة خلال السنة الجامعية.  
يحتفظ الطالب في المراقبة الاستدراكية بالنقط المحصل عليها في عناصر الوحدة والتي تعادل أو تفوق نقطة الاستيفاء المعتمدة من طرف المؤسسة.  
يتم اجتياز المراقبة الاستدراكية في نهاية الفصل الذي تبرمج فيه الوحدات المعنية.  
تحدد كيفيات اعتماد نقطة الاستدراك داخل نقطة الوحدة في الملف الوصفي للمسلك.

## ن د 6 لجنة المداولات الخاصة بالفصل

ت تكون لجنة المداولات الخاصة بالفصل مسلك ما من رئيس المؤسسة أو ممثله، بصفته رئيساً، والمنسق البيداغوجي للمسلك، ومنسيقي وحدات المسلك الملقنة خلال الفصل، وأساتذة مشرفين على تأطير هذه الوحدات.

تقوم اللجنة بعد المداولات بحصر :

- لائحة الطلبة المستوفين للوحدات؛
- لائحة الطلبة المسموح لهم بجتياز المراقبة الاستدراكية.

يقوم المنسق البيداغوجي للمسلك بصياغة محضر المداولة الذي يتم التأشير عليه من طرف أعضاء اللجنة، ويتم تبليغه إلى رئيس الشعبة التي ينتمي إليها، وإرساله إلى رئيس المؤسسة، من أجل إخبار الطلبة به.

## ن د 7 المعدل العام للسنة

يساوي المعدل العام للسنة معدل النقط المحصل عليها في مختلف الوحدات الملقنة خلال السنة المعنية طبقاً للملف الوصفي للمسلك.

## ن د 8 استيفاء السنة

تعتبر السنة في سلك المهندس مستوفاة، وتحول الحق في التسجيل بالسنة الموالية في حالة الاستجابة للشروط الثلاثة التالية :

- أن يكون المعدل العام للسنة يفوق أو يساوي المعدل الأدنى لاستيفاء السنة المحدد في الملف الوصفي للمسلك؛
- أن يقل عدد الوحدات غير المستوفاة خلال السنة عن السقف المحدد في الملف الوصفي للمسلك، وذلك طبقاً لنظام التقييم؛
- أن لا تقل أي نقطة من نقط الوحدات عن السقف المحدد في الملف الوصفي للمسلك، وذلك طبقاً لنظام التقييم.

يساوي سقف استيفاء السنة سقف استيفاء الوحدة.

## ن د 9 لجنة مداولات السنة

ت تكون لجنة مداولات السنة مسلك من سلك المهندس من رئيس المؤسسة أو ممثله بصفته رئيساً، والمنسق البيداغوجي للمسلك، ومنسيقي وحدات المسلك الملقنة خلال فصلي السنة الجامعية، ومن الأساتذة المشرفين على تأطير هذه الوحدات.

وتقوم اللجنة بحصر لائحة الطلبة المستوفين للسنة طبقاً لمقتضيات النظام الداخلي للمؤسسة.

#### ن د 10 السنة الاحتياطية

يمكن لرئيس المؤسسة، باقتراح من لجنة مداولات السنة أن يمنح لطالب سنة احتياطية في حالة عدم استيفاء السنة.

خلال السنة الاحتياطية، يكون الطالب ملزماً بمتابعة الوحدات غير المستوفاة على سبيل الأولوية.

في حالة حصول الطالب على المعدل العام لاستيفاء السنة، دون استجابته للشروط الأخرى لاستيفاء السنة، فإنه يمكن له التسجيل في جميع أو بعض وحدات السنة الموالية مع العمل على الاستجابة لشروط استيفاء السنة الفارطة.

ليس للطالب الحق إلا في سنة احتياطية واحدة خلال سلك المهندس.

#### ن د 11 المعدل العام للفصل الخامس

يساوي المعدل العام للفصل الخامس معدل النقط المحصل عليها في مختلف الوحدات الملقنة خلال هذا الفصل.

#### ن د 12 استيفاء الفصل الخامس

يتم استيفاء الفصل الخامس من سلك المهندس في حالة الاستجابة للشروط الثلاثة التالية :

- أن يكون المعدل العام للفصل الخامس يساوي أو يفوق معدل استيفاء السنة المحدد من قبل المؤسسة؛
- أن يقل عدد الوحدات غير المستوفاة في الفصل عن السقف المحدد في الملف الوصفي للسلك؛
- لا تقل أي نقطة من نقط الوحدات عن السقف المحدد في الملف الوصفي للسلك.

#### ن د 13 استيفاء مشروع نهاية الدراسة

يتم استيفاء مشروع نهاية الدراسة إذا حصل الطالب على نقطة تساوي أو تفوق السقف المحدد في الملف الوصفي للسلك.

#### ن د 14 الحصول على диплом

يحصل الطالب على الدبلوم إذا استوفى السنين الأولى والثانية والفصل الخامس ومشروع نهاية الدراسة.

المعدل الإجمالي الذي يخول الحصول على الدبلوم وتحديد الميزات هو المعدل المتوازن للمعدلات العامة لكل من السنين الأولى والثانية والفصل الخامس ونقطة مشروع نهاية الدراسة.

تحدد طرق احتساب المعدل المتوازن من طرف المؤسسة.

#### ن د 15 لجنة المداولات المسلط

تتكون لجنة المداولات الخاصة بتسليم الدبلوم، بالنسبة لكل مسلك، من رئيس المؤسسة أو ممثله، بصفته رئيساً، والمنسق البيداغوجي للمسلك، ومن منسقي وحدات المسلك، ومن الأساتذة المشرفين على تأطير هذه الوحدات.

وتقوم اللجنة، بعد المداولات، بإعداد محضر المداولات، وحصر لائحة الطلبة المقبولين للحصول على الدبلوم وتحديد الميزات.

يجب التأشير على محضر المداولات من طرف أعضاء اللجنة، ثم تبليغه إلى رئيس الشعبة التي ينتمي إليها منسق المسلك، وإرساله إلى رئيس المؤسسة، قصد إعلام الطلبة به.

#### ن د 16 الشهادة

لا يحق للطالب الذي لم يستوف سنة، ولم يتمكن من استيفاء السنة الاحتياطية، إعادة التسجيل في مسلك من سلك المهندس بالمؤسسة، ويمكنه تسلم شهادة تثبت حالة السنوات والوحدات المستوفاة.