

دفتري الضوابط البيداغوجية الوطنية

لسلك الماستر في العلوم والتقنيات

قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر رقم 2085.14 صادر في 5 ذي الحجة 1435 (30 سبتمبر 2014) بالمصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الماستر في العلوم والتقنيات.

وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر،

بناء على المرسوم رقم 2.04.89 الصادر في 18 من ربيع الآخر 1425 (7 يونيو 2004) بتحديد اختصاص المؤسسات الجامعية وأسلاك الدراسات العليا وكذا الشهادات الوطنية المطابقة، كما وقع تغييره وتتميمه، ولاسيما المادة 11 المكررة منه؛

وبعد الإطلاع على قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي رقم 2140.08 الصادر في 19 من ربيع الأول 1430 (15 أبريل 2009) بالمصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الماستر في العلوم والتقنيات؛
وبعد استطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي.

قرر ما يلي :

المادة الأولى

يصادق على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الماستر في العلوم والتقنيات الملحق بهذا القرار.

المادة الثانية

ينسخ هذا القرار الذي ينشر بالجريدة الرسمية، مقتضيات قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث رقم 2140.08 الصادر في 19 من ربيع الأول 1430 (15 أبريل 2009) بالمصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الماستر في العلوم والتقنيات.

غير أن الطلبة المسجلين بانتظام قبل السنة الجامعية 2014-2015 لتحضير شهادة الماستر في العلوم والتقنيات يحتفظون بالوحدات المكتسبة طبقا للقرار المشار إليه أعلاه رقم 2140.08 الصادر في 19 من ربيع الأول 1430 (15 أبريل 2009).

وحرر بالرباط في 5 ذي الحجة 1435 (30 سبتمبر 2014).

الإمضاء : لحسن الداودي

الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الماستر في العلوم والتقنيات

1. الضوابط الخاصة بالمسالك (مس)

مس 1	تعريف المسلك
	<p>يعد مسلك سلك الماستر في العلوم والتقنيات مسارا للتكوين، والتهييء للبحث العلمي والتنمية أو المهنة. يتضمن المسلك مجموعة متجانسة من الوحدات تؤخذ من حقل معرفي واحد أو من عدة حقول معرفية؛ ويهدف إلى تمكين الطالب من اكتساب معارف ومؤهلات وكفايات. يمكن لمسلك الماستر في العلوم والتقنيات أن يتضمن اختيارات.</p>

مس 2	عنوان المسلك
	<p>يعكس عنوان المسلك أهدافه ومضمونه. بالنسبة للمسالك الملقنة بلغات أجنبية، يتعين تحديد العنوان كذلك باللغة العربية في الملف الوصفي لطلب الاعتماد.</p>

مس 3	تنظيم مسلك سلك الماستر في العلوم والتقنيات
	<p>يمتد مسلك سلك الماستر في العلوم والتقنيات على مدى أربعة فصول دراسية منظمة على النحو التالي:</p> <ul style="list-style-type: none">• فصل أول وفصل ثان مخصصان للدراسات في العلوم والتقنيات ذوي صلة بطبيعة الماستر في العلوم والتقنيات، يمكن أن يشكل هذان الفصلان جذعا مشتركا ؛• فصل ثالث وفصل رابع للتخصص والمهنة والتهييء للبحث والتنمية. <p>يتضمن مسلك سلك الماستر في العلوم والتقنيات 24 وحدة مصنفة إلى ثلاث مجموعات من الوحدات:</p> <ol style="list-style-type: none">1. مجموعة الوحدات الرئيسية، مكونة من دروس علمية وتقنية وتكنولوجية ذات صلة بتخصص المسلك ومن وحدات مكملة للتخصص. تمثل هذه المجموعة 14 إلى 16 وحدة.2. مجموعة مشروع نهاية الدراسة، تمثل ما يعادل 6 وحدات.3. مجموعة الوحدات الأدواتية والتفتح: اللغات التطبيقية والتواصل الخاص والتقنيات الجديدة ومنهجية البحث وتقنيات الابتكار والتسيير وتدبير المقاولات وتاريخ العلوم أو غيرها. تمثل هذه المجموعة وحدتين إلى أربع وحدات.

مشروع نهاية الدراسة	مس 4
<p>يتم إنجاز مشروع نهاية الدراسة على شكل تدريب في وسط مهني أو في مختبر للبحث والتنمية.</p> <p>يستغرق مشروع نهاية الدراسة فصلا دراسيا واحدا، وينجز في نهاية مسار التكوين بعد استيفاء الفصول الثلاثة الأولى.</p> <p>يجرى مشروع نهاية الدراسة تحت الإشراف المزدوج للأستاذ الباحث والمسؤول العلمي أو التقني داخل المؤسسة المستقبلة.</p> <p>يكون مشروع نهاية الدراسة موضوع رسالة ومناقشة أمام لجنة يمكن أن تضم ممثلين عن القطاع السوسيو- اقتصادي.</p> <p>يتم تحديد إجراءات تقييم واستيفاء مشروع نهاية الدراسة في الملف الوصفي للمسلك.</p>	
التجانس	مس 5
<p>تكون أهداف ومضامين الوحدات المكونة للمسلك متجانسة مع أهدافه و مع الكفايات المراد تحصيلها.</p>	
الجسور	مس 6
<p>يراعي كل مسلك مد جسور مع مسالك أخرى قصد منح الطالب إمكانية إعادة توجيهه داخل نفس المؤسسة أو من مؤسسة إلى أخرى مع الاحتفاظ بمكتسباته و مراعاة معارفه البيداغوجية اللازم اكتسابها مسبقا. لذلك يكون من اللازم وضع جذوع مشتركة بين المسالك المنتمية لنفس الحقل المعرفي.</p>	
انتماء المسلك	مس 7
<p>يتبع المسلك لكلية العلوم والتقنيات ويتطابق مع اختصاصاتها ومهامها. ويرتبط بشعبة تابعة لنفس المؤسسة.</p> <p>ويمكن لوحدة المسلك أن تؤطر من طرف شعبة أو عدة شعب أو عدة مؤسسات للتعليم العالي.</p>	
المنسق البيداغوجي للمسلك	مس 8
<p>يكون المنسق البيداغوجي للمسلك أستاذا للتعليم العالي، وعند عدم توفره أستاذا مؤهلا ينتمي إلى كلية العلوم والتقنيات التي يتبع لها المسلك. ويعين من لدن رئيس المؤسسة، باقتراح من أغلبية منسقي وحدات المسلك.</p> <p>ينتمي المنسق البيداغوجي للمسلك إلى الشعبة التي يرتبط بها المسلك، ويكون مت دخلا في التدريس بالمسلك.</p> <p>يقوم المنسق البيداغوجي للمسلك بتنشيط أعمال الفريق البيداغوجي للمسلك ويتتبع سير التكوين والتقييم والمداولات الخاصة بالمسلك بتنسيق مع الشعب المتدخلة في المسلك والمصالح الإدارية المعنية، وتحت إشراف رئيس المؤسسة.</p>	

يتم إعداد مشروع المسلك من طرف فريق بيداغوجي ينتمي لشعبة أو لعدة شعب، أو عدة مؤسسات للتعليم العالي. يقدم طلب اعتماد المسلك وفق الملف الوصفي المعد لهذا الغرض مرفوقا بالملفات الوصفية للوحدات، و الذي يتضمن على الخصوص ما يلي:

- عنوان المسلك و تخصصاته عند الاقتضاء (باللغة العربية أيضا)؛
 - الشعبة التي ينتمي إليها المسلك؛
 - الآراء المعللة لكل من:
 - المنسق البيداغوجي للمسلك؛
 - رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المسلك؛
 - رئيس مجلس المؤسسة التي يتبع لها المسلك؛
 - رئيس مجلس الجامعة.
 - أهداف التكوين؛
 - الكفايات المراد تحصيلها؛
 - منافذ التكوين؛
 - شروط الولوج؛
 - الجسور مع مسالك أخرى؛
 - قائمة الوحدات مع تحديد طبيعتها (وحدات رئيسية، وحدات أدواتية ، التفتح) والغلاف الزمني،
 - أسماء كل من المنسق البيداغوجي للمسلك و منسقي الوحدات والمتدخلين في التكوين (الأسماء والمؤسسة والشعبة و الإطار والتخصص والدروس أو الأنشطة المؤطرة) ؛
 - الملفات الوصفية لوحدات المسلك؛
 - وصف مشروع نهاية الدراسة؛
 - الوسائل اللوجيستكية والمادية ؛
 - الشراكات والتعاون؛
 - التزامات المتدخلين من خارج المؤسسة ؛
 - سيرة ذاتية للمنسق البيداغوجي للمسلك.
- كل تعديل في المسلك المعتمد يجب عرضه على أنظار السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي قصد المصادقة عليه. يقدم طلب الاعتماد من طرف الشعبة التي يرتبط بها المسلك، ويصادق عليه من طرف مجلس المؤسسة التي يتبع لها المسلك، ومن طرف مجلس الجامعة الذي يحيله على السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي قصد الاعتماد.

يمنح الاعتماد من لدن السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي، بعد استطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي.

يمنح الاعتماد لمدة ثلاث سنوات قابلة للتجديد بعد خضوع المسلك للتقييم واستطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي.

خلال فترة الاعتماد، يتعين إجراء تقييمات ذاتية سنوية للمسالك حسب الإجراءات المحددة على مستوى الجامعة.

يتعين على المؤسسة عند نهاية مدة الاعتماد، إجراء تقييم ذاتي شامل لكل مسلك، يتم موافاة السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي بنتائجه سواء تعلق الأمر بطلب تجديد اعتماد المسلك أو بعدم تجديده.

2. الضوابط الخاصة بالوحدات (وح)

وح 1

تعريف الوحدة

تعد الوحدة المكون الأساسي لنظام التكوين. تتكون من عنصر واحد، واستثناء من عنصرين متجانسين. يمكن أن تدرس الوحدة بلغة واحدة أو أكثر. يمكن أن تدرس الوحدة إما في شكل دروس نظرية أو أعمال توجيهية أو أشغال تطبيقية أو في هذه الأشكال جميعا، وإما في شكل نشاط تطبيقي. يمكن لنشاط تطبيقي أن يشكل جزءا من الوحدة أو وحدة بأكملها أو عدة وحدات. يمكن تدريس جزء من الوحدة عن بعد أو بالتناوب أو هما معا، وفق الإجراءات المحددة في الملف الوصفي للوحدة.

وح 2

عنوان الوحدة

يعكس عنوان الوحدة مضمونها وأهدافها.

وح 3

الغلاف الزمني للوحدة

تدرس الوحدة داخل فصل دراسي واحد، بغلاف زمني يوازي 56 ساعة من التدريس والتقييم.

وح 4

تعريف النشاط التطبيقي ومدته

يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، ويمكن أن يتخذ أشكالا مختلفة:

- تداريب؛
 - مشاريع غير مشروع نهاية الدراسة؛
 - أشغال ميدانية؛
 - زيارات دراسية؛
 - أشكال أخرى من الأنشطة التطبيقية المحددة في الملف الوصفي.
- يستغرق النشاط التطبيقي الذي يعادل وحدة كاملة مدة تتراوح ما بين 10 و15 يوم عمل مفتوح.

وح 5

انتماء الوحدة

تنتمي الوحدة إلى شعبة معينة. ويمكن لشعب أخرى أن تساهم فيها.

ينتمي منسق الوحدة للشعبة التي تتبع لها الوحدة، و يجب أن يكون أستاذاً للتعليم العالي، وعند عدم توفره أستاذاً مؤهلاً، وعند عدم توفره أستاذاً للتعليم العالي مساعداً، ويتم تعيينه من طرف زملائه المكونين للفريق البيداغوجي الذي يؤطر الوحدة.

يقوم المنسق البيداغوجي للوحدة بتتبع سير التكوين والتقييم والمداومات الخاصة بالوحدة بتنسيق مع الفريق البيداغوجي للوحدة والمصالح الإدارية المعنية، وبتشاور مع المنسق البيداغوجي للمسلك ورئيس الشعبة المعنية. يتكون الفريق البيداغوجي للوحدة من المتدخلين في تأطير الوحدة المكلفين بالتدريس والتقييم والمداومات بالوحدة.

يوضع لكل وحدة ملف وصفي مفصل يحدد على الخصوص ما يلي:

- العنوان؛
- اسم منسق الوحدة؛
- الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة؛
- طبيعة الوحدة (وحدة رئيسية أو وحدة أدواتية والتفتح)؛
- الأهداف؛
- المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً؛
- وصف محتوى الوحدة ومخطط تدريسها (دروس وأعمال توجيهية وأشغال تطبيقية)، وكذا المراجع البيبليوغرافية الخاصة بها؛
- كفايات تنظيم الأنشطة التطبيقية؛
- الطرق الديداكتيكية والوسائل البيداغوجية الضرورية للتدريس؛
- طرق التقييم الملائمة؛
- طريقة احتساب النقطة النهائية للوحدة .

3. الضوابط الخاصة بنظام الدراسات والتقييم (ن د)

ن د 1

مدة سلك الماستر في العلوم والتقنيات

يشتمل سلك الماستر في العلوم والتقنيات على أربعة فصول.

ن د 2

السنة الجامعية

تتكون السنة الجامعية من فصلين دراسيين، يتضمن كل واحد منهما 16 أسبوعاً من الدراسة والتقييم.

ن د 3

شروط الولوج

أ- ولوج تكوينات سلك الماستر في العلوم والتقنيات :

يتم ولوج تكوينات سلك الماستر في العلوم والتقنيات بناء على دراسة الملف وعن طريق مباراة مفتوحة في وجه الحاصلين على شهادة الإجازة في ميدان تكوين دبلوم الماستر في العلوم والتقنيات أو دبلوم معترف بمعادلته له، والمستوفين للشروط المحددة في الملف الوصفي للمسلك.

تقترح معايير القبول من لدن الفريق البيداغوجي، وتحدد في الملف الوصفي للمسلك.

ب- التسجيل في وحدة الفصل:

يتطلب التسجيل في وحدات فصل من سلك الماستر في العلوم والتقنيات، الاستجابة للمعارف اللازم اكتسابها مسبقاً بالنسبة لهذه الوحدات، والمحددة في ملفاتها الوصفية.

في حدود الفصول الاحتياطية و مع مراعاة الاستثناء المخول من لدن رئيس المؤسسة، يسجل الطالب مرتين على الأكثر في نفس الوحدة.

مع مراعاة الاستثناء المخول من لدن رئيس المؤسسة، يستفيد الطالب على الأكثر من فصلين احتياطيين.

ن د 4

تقييم المعارف

تتم عملية تقييم المعارف والمؤهلات والكفايات بالنسبة لكل وحدة، عن طريق المراقبة المستمرة التي يمكن أن تكون في شكل امتحانات، أو رواثز أو فروض أو عروض أو تقارير التداريب المنجزة أو أي وسيلة أخرى للمراقبة، والمحددة في الملف الوصفي للمسلك.

غير انه عند الاقتضاء، و بالإضافة للمراقبة المستمرة، يمكن إجراء امتحان نهائي حسب الكيفيات المحددة في الملف الوصفي للمسلك.

ن د 5

نظام التقييم

تضع كل مؤسسة نظاماً لتقييم المعارف والمؤهلات والكفايات يصادق عليه مجلس الجامعة ويتم إطلاع الطلبة عليه. ويتضمن هذا النظام على الخصوص طرق التقييم والإجراءات المتخذة في حالات الغش والتأخر والتغيب عن الدراسة، وكيفيات إطلاع الطلبة على أوراق الامتحانات.

ن د 6 نقطة الوحدة

تحدد نقطة الوحدة باحتساب معدل متوازن لمختلف تقييمات الوحدة أو العناصر المكونة لها أو هما معا، وفق الكيفيات المحددة في الملف الوصفي للوحدة.

ن د 7 استيفاء الوحدة

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تعادل أو تفوق 10 على 20.

ن د 8 المراقبة الاستدراكية

يسمح للطلبة الذين لم يتمكنوا من استيفاء وحدة أو عدة وحدات، باجتياز مراقبة استدراكية، شريطة أن تكون نقطة الوحدة غير المستوفاة تعادل أو تفوق 7 على 20، وذلك وفق الإجراءات المحددة على مستوى كل جامعة. ويمكن للطلبة، في هذه المراقبة الاستدراكية، ترصيد النقط المحصل عليها في عناصر الوحدة التي تعادل أو تفوق 10 على 20.

يتم تنظيم المراقبة الاستدراكية وفق نفس الكيفية التي ينظم بها الامتحان النهائي.

ن د 9 إعادة التسجيل في الوحدة

تحدد شروط إعادة التسجيل في وحدة غير مستوفاة من طرف المؤسسة، ويصادق عليها مجلس الجامعة و يتم اطلاع الطلبة عليها.

ن د 10 لجنة مداولات الوحدة

تتشكل لجنة مداولات الوحدة بالنسبة لكل وحدة، من المنسق البيداغوجي للوحدة والمتدخلين في تدريس هذه الوحدة. تتداول اللجنة قبل المراقبة الاستدراكية، وتحدد بأغلبية الحضور لائحة الطلبة المستوفين للوحدة. ترسل هذه اللائحة إلى المنسق البيداغوجي للمسلك ورئيس المؤسسة، الذي له وحده صلاحية نشر نتائج المداولات.

ن د 11 استيفاء الفصل

يتم استيفاء فصل من سلك الماستر في العلوم والتقنيات إذا كان معدل نقط وحدات الفصل المحصل عليه يساوي على الأقل 10 على 20، وعند الاستجابة للشرطين التاليين :

- استيفاء الطالب لخمس وحدات على الأقل؛
- حصول الطالب في كل وحدة غير مستوفاة على نقطة تساوي أو تفوق 8 على 20.

لجنة المداولات الخاصة بالفصل

ن د 12

بالنسبة لكل مسلك ولكل فصل دراسي، تتألف لجنة مداولات خاصة بالفصل من المنسق البيداغوجي للمسلك، بصفته رئيساً، ومن منسقي وحدات المسلك الملقنة خلال هذا الفصل.

تتداول اللجنة بعد المراقبة الاستدراكية.

بعد المداولات، تحدد اللجنة بأغلبية الحضور لائحة الطلبة المستوفين للفصل وتعد محضراً بذلك.

يقوم المنسق البيداغوجي للمسلك بإرسال المحضر إلى رئيس المؤسسة، الذي له وحده صلاحية نشر نتائج المداولات.

شروط الحصول على الدبلوم

ن د 13

يخول استيفاء المسلك الحصول على دبلوم الماستر في العلوم والتقنيات.

يعتبر مسلك سلك الماستر في العلوم والتقنيات مستوفى في حالة الاستجابة لأحد الشرطين التاليين:

- استيفاء جميع الوحدات،
- استيفاء 3 فصول ومشروع نهاية الدراسة.

الميزات

ن د 14

يسلم دبلوم الماستر في العلوم والتقنيات، بإحدى الميزات الآتية :

- "حسن جداً": إذا كان المعدل العام لنقط الوحدات يساوي على الأقل 16 على 20.
- "حسن": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 14 على 20 ويقل عن 16 على 20.
- "مستحسن": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 12 على 20 ويقل عن 14 على 20
- "مقبول": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 10 على 20 ويقل عن 12 على 20.

لجنة مداولات المسلك

ن د 15

بالنسبة لكل مسلك، تتكون لجنة المداولات الخاصة بتسليم الدبلوم، من عميد الكلية أو ممثله، بصفته رئيساً، ومن المنسق البيداغوجي للمسلك، و من منسقي وحدات المسلك.

تقوم اللجنة، بعد المداولات، بإعداد المحضر و حصر، بأغلبية الحضور، لائحة الطلبة الناجحين، وتخويل الميزات.

يرسل المحضر إلى رئيس المؤسسة، الذي له وحده صلاحية نشر نتائج المداولات.